



進取

令和5年6月5日
金武小 第6号
校長 安慶田正人

「はやね・はやおき・朝ごはん」生活リズムを整えて!



「先生、うちの子は朝がとても弱くて、何回も声かけても学校に行くまでの準備で、毎朝大変です」という、ある母親からの声です。この家庭でも「あるある」かもしれません。

家庭・学校において「生きる力」を育むためには、規則正しい生活リズムの確立が基盤となります。

また、学校生活が生きていく過程となるのも、生活リズムの確立が大切となります。

「学校から帰ったら家庭学習をしっかりとやり、夕食をいただき、楽しい団らん、早めに寝て十分な睡眠時間を確保し、そして、翌日は早めに起きて、しっかりと朝ごはんをこる」ことができるようにしていきたい。日々のあたりまえのことを続けていくことに苦労もあるかもしれませんが、粘り強く家庭での「生活リズム確立」ようしくお願いします。

金武町教育委員会学校訪問

「学校経営の成果と課題を共有することを通して相互の連携強化と今後における学校教育推進と充実に資すること」を趣旨として、教育委員会みなさんが本校を訪問しました。

授業参観、資料等の閲覧、学校の取組説明等が行われ、その後、質疑や助言を頂きました。

☆学年全体で教室掲示の統一感がある☆チャイム席が意識されている。学習のルール5)

☆ICTを活用した授業が充実している。

☆多様な児童へ柔軟に対応している。

金武小学校の児童、先生方が普段日頃から取り組んでいることを観て頂き指導助言を頂いたことに感謝するとともに、さらなる学校教育の充実に努めていきます。



給食集会で食について学び

給食センター栄養士の島尻ありさ先生からオンラインで食に関する話がありました。食することは活動の源であり、生きる力を支える大切な行いです。栄養のバランスを考え、しっかりと食えることが重要な時代です。それらを担っているのが『学校給食』だということも過言ではありません。好き嫌はなく、しっかりと食べている子は生き生きと輝いています。家庭においても、子どもと「食べる」ことについての意義を話し合ってみてはいかがでしょうか。

給食講話



六月の目標

- 《生活目標》
- ていねいな言葉づかいをしよう
- ろう下の正しい歩き方をしよう
- 《保健目標》
- 歯の健康について考えよう
- 《安全目標》
- 緊急時の避難の仕方を見につけよう
- 《給食目標》
- 清潔で気持ちの良い食卓にする
- 《図書目標》
- 「平和を考える」本を読もう

【校長の思い】

「子どもも教師も目を輝かせ、生き生きと過ごす学校づくり」は、自他の個性を尊重し、互いに認め合い助け合える信頼関係が基盤です。人は認められたり、頼りにされたりする時に自分が生かされていることを実感します。そして、本当に困っている時や苦しい時に差し伸べられる思いやりや優しさで人と共に生きていくことを実感するのです。良好な信頼関係を築きたいものです。