進取

令和５年５月９日
金武小　第４号
校長 安慶田正人

「わかった」「できた」が響き合う楽しい学校

今年度も校内研修（研究授業）がスタートしました。子どもたちの学びを培うことは学校現場の職員に課せられた責務です。そのために教職員一人一人が資質向上を図るために研修を進めています。授業及び各種行事を通して子ども達が「わかった、できた」が響き合う楽しい学校とするため、児童理解・教材開発・授業展開の工夫等、様々な観点で研修を深めています。

金武小学校では、一昨年から「ユニバーサルデザイン」の考え方をもとにした学級づくりや授業づくりに取り組んでいます。子ども達一人一人の特性に応じた関わり方や授業の流し方を、教師のスキルとして身につけ、教育活動に取り組んでいるところです。これからも教職員で連携しながらスモールステップで個に応じた児童の育成に努めていきます。

ソーシャルスキルトレーニングの様子

ユニバーサルデザインに係る研修の様子

晴天に恵まれ「春の遠足」

五月二日（火）、晴天に恵まれ、春の遠足を実施しました。仲良く学年スタートの機会として子ども達の楽しく過ごす姿に喜びを感じました。「一人はみんなのために！みんなは一人のために！」そのような意識を持った金武小学校の子どもたちを育んでいきたいものです。

金武児童公園（１年）

大川児童公園（２年）

タームランド（５年）

児童主体のクラブ活動

四年生～六年生で構成するクラブ活動を今年も計画しています。クラブの選定からクラブ員集め、活動計画などの準備を全て子ども達が行い、実践していきます。活動を通して子ども達一人一人の主体性を育み何事にも負けない心を育成できたらと考えています。

クラブをPRする子ども達

本を読みましょう！

読書旬間が八日（月）から十九日（金）の二週間行われています。①読書の喜びや関心を高め、読書活動を活発にする。②本に対して親しみを持つ。③図書館のきまりを守り気持ちよく利用する。の三つをねらいとしています。「読書しなさい」より、本を読むことの素晴らしさ・楽しさを読書する姿で、大人（先生・保護者等）が示すことが大切です。「読書について」家庭でも輪を広げてみませんか。

☆読書年間目標冊数（学校目標）

※一・二年　一一〇冊以上
※三・四年　九〇冊以上
※五・六年　八〇冊以上

五月の目標

《生活目標》
○心のこもったあいさつをしよう
○友だちと仲良く助け合おう

《保健目標》
○身の回りを清潔にしよう

《安全目標》
○校内の安全なきまりを守ろう

《給食目標》
○準備や片付けは手際よくしよう

《図書館目標》
○読書旬間に参加しよう