



進取

令和5年4月26日
金武小 第3号
校長 安慶田正人

支え合い、絆ある学年・学級へ

学校生活の学びの中心は学級です。「教室にいるとホッとする」「自分を認め、高められる、困ったときは助けてくれる等」「教室は子どもたちが安心して心地よく楽しく過ごせる居場所です。子どもたちは、社会集団としての学級におおつ、気づき、考え、行動するところにより、仲間との関わりを通して集団における自らの存在感や有用性を感じるとともに、絆の大切さを肌で感じることができるよう。



授業中集中して学習



集会での聞く姿勢 OK



ロッカーや体育着の整理整頓 OK



朝の自主清掃活動

交通安全指導教室「自分のいのちを守る」

四月十三日(木)石川警察署の職員指導のもと、一年生は交通安全ルール(横断歩道の正しいわたり方)等を学びました。交通ルールを守ること、は、「命を守ること」。「自分の命は自分で守る」という危機回避能力の育成は、児童に身につけなければいけない大切な力です。日々の生活の中で、学習したことを実践できるように声かけの協力をお願いします。また、教室の開始前に、金武町商工会婦人部のみなさんから「交通安全お守り」をいただきました。



学力向上に向けて

十八日に全国学力学習状況調査六年・CRT学力調査(二〜五年を実施しました。今年度、学力の基本を定着させるべく、週四日お昼時間に十分間の「基礎基本タイム」位置づけ、反復学習やICTを活用した発展学習に取り組んでいます。「できた」「わかった」の言葉が飛び交う学びの場をめざして粘り強く取り組んでいきます。家庭におきましても家庭学習の取り組みへの協力をよろしくお願いいたします。



金武小学習のルール5

金武小学校の子ども達全員が、授業で身につける学習ルールです。「凡事徹底」当たり前のことを当たり前にできるよう、日々の授業で繰り返し指導していきます。

- ①チャイム席
 - ・黙想、チャイムで開始
- ②よい姿勢
 - ・せすじを伸ばす
 - ・手をあげる時は、ひじも伸ばす
- ③「はい」の返事
 - ・一度だけ、大きな声で、はっきりと
- ④話の間き方
 - ・話し手に体を向けて
- ⑤次の時間の準備
 - ・準備を終わってから休み時間



家庭(玄関先)訪問への対応「ありがとう」を言いました

今年度も、玄関先において家庭訪問を実施しました。多くの保護者から「少しの時間でも先生と話すことができよかったです」「子どものことを情報交換でき安心した」との声がありました。対応いただきありがとうございます。学校と家庭が連携して未来ある子どもたちの育成に努めていきます。よろしく申し上げます。