



## 「自ら学び自ら解決する力の育成」をめざして

学校では、児童の学力向上に向けて、校内研修や授業公開などにより、先生方は授業改善に努めています。

発問や説明、教師と児童との問答や対話などを通して学習意欲、自ら解決すべき課題を明確にして、調べ、判断し、まとめることができるようにワークシートなどを通して、課題に取り組むことができるよう工夫し、授業を展開していきます。

子どもたちが生き生きと意欲的に取り組んでいる姿、児童の主体的な学習活動が見られる授業をめざしています。

授業に言える大切なことは、子どもたちが自分の力で課題や問題を、自分で解決させていく学びの方法を身に付けさせること、そのための発問や説明、集団での学びの深め方等の重要性を意識して日々の授業に取り組んでいます。校内研修や公開授業で得たことを今後の授業や学習指導に取入れていきたいと思えます。

「自ら学び、自ら解決する力」を身に付けさせていくこと、それは、未来を担う子どもたちに必ず身に付けさせるべき力です。

# 進取

令和3年11月29日  
金武小 第14号  
校長 安慶田正人



## 現在の子ども達の基礎学力の定着度は？

3年生～5年生を対象に、現在の基礎学力（国語・算数）定着調査を行いました。その結果、本校児童の基礎学力定着度は、5年生の国語で県平均並み、その他の学年：国語・算数ともに沖縄県平均に達するまでに、もうひとがんばりが必要な結果となっています。日々の授業の様子を観察してみると、ほとんどの児童が前向きに取り組む姿勢が見られます。学校において授業の充実を図り、家庭において復習・予習（家庭学習）を定着させ、プラスのスパイラルが児童の基礎学力定着に繋がるよう学校・家庭が連携してがんばりましょう。

## 継続は力なり・・・

	3年		4年		5年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
金武小正答率(%)	49.2	54.8	48.7	58.8	54.2	52.4
沖縄県正答率(%)	57.1	66.2	50.2	60.3	54.1	56.7
沖縄県との差(%)	-7.9	-11.4	-1.5	-1.5	+0.1	-4.3



### 幼小連携 こども園児給食見学

こども園他の園児が小学校の給食の様子を見学に訪れました。お兄ちゃん・お姉ちゃんの給食時間の様子を目を丸くして見ていました。



### マナー講座・6年

11月26日（金）に6年生のキャリア教育に関連して、マナー講座を実施しました。相手に対する丁寧な対応（あいさつ・お辞儀・名刺交換等）を学び、将来に役立つ学びを深めることができました。



### じょうぶな体づくり 体育朝会【なわとび】

学校教育目標に、「じょうぶで明るい子」があります。コロナ感染防止のため中止としていた「なわとび」運動を朝の活動時間に月1で実施しています。自ら運動に親しみ、健康について考える活動としたいと思います。たくましく生きるために！

