進取

令和２年６月８日
金武小　第３号
校長 安慶田正人

「やる気・本気・根気」で『良さ』の伸長へ!!

令和二年度が再スタートして、学校が活気づいてきました。

その中で、金武小児童の『良さ』を発見しました。

＊登校が早くなりました。

＊登校時等のあいさつを、目を見て丁寧なあいさつができる子が多い。

＊清掃時間、黙々と清掃しています。

＊授業中、学習規律を学び、先生方の指導・支援のもと、学習に励んでいます。

＊子ども達も先生方も、生き生きと学校生活を過ごしています。

『良さ』から見えることは、子ども達と先生方が授業やすべての活動に「やる気」・「本気」で取り組んでいることです。

今後は、これらの『良さ』が当たり前にできるように「根気」強く取り組んでいかなければなりません。

そして、できる『良さ』に自信を持ちつつも満足することなく、さらに『良さ』を伸ばすため、新たなる『良さ』を身に付けるための「やる気・本気・根気」へとつなげ、何事にも挑戦（チャレンジ）する金武小学校の子どもたちの育成に努めてまいります。

カウンセリング～悩み・困りごと等の解決するお手伝い～

今年度のスクールカウンセラーは牛田洋一先生（公認心理師・臨床心理士）が本校を担当します。

子どもたちの悩みや困り感等の解決に向けたお手伝いがカウンセリングです。それは、子どもの心の健康と健やかな成長を願って行われるものです。

それだけでなく、先生方の支援、保護者の子育てに関しての悩み・困り感にも対応します。子どものことで悩みや困りごとがある方はお気軽にご連絡下さい。

連絡は、仲眞利香子先生（本校養護教諭）、または、各学級担任へご連絡ください。

TEL：０９８－９６８－２４０８

基礎学力向上のキーワード『読解力』

本校では、登校後の朝の自主学習として「読書」、そして毎週月曜日の「読み聞かせ」を実施しています。

今年度はコロナの影響で実施されなかった全国学力学習状況調査では、昨年度から「知識・理解」「応用力」を総合的に示した問題の提示となりました。これまで以上に文章を読み解く力（読解力）が強く求められていると感じました。そのために、日々の授業においてねばり強くやり抜くこと、家庭学習を大切にし継続的に行うこと。

また、読書時間の確保と内容の充実を図ることなどを実践していくことが大切になってきます。子ども達に将来、活きてはたらく力を育むために、学校・家庭共に連携して読書を通して基礎学力の定着に取り組んでいきましょう。