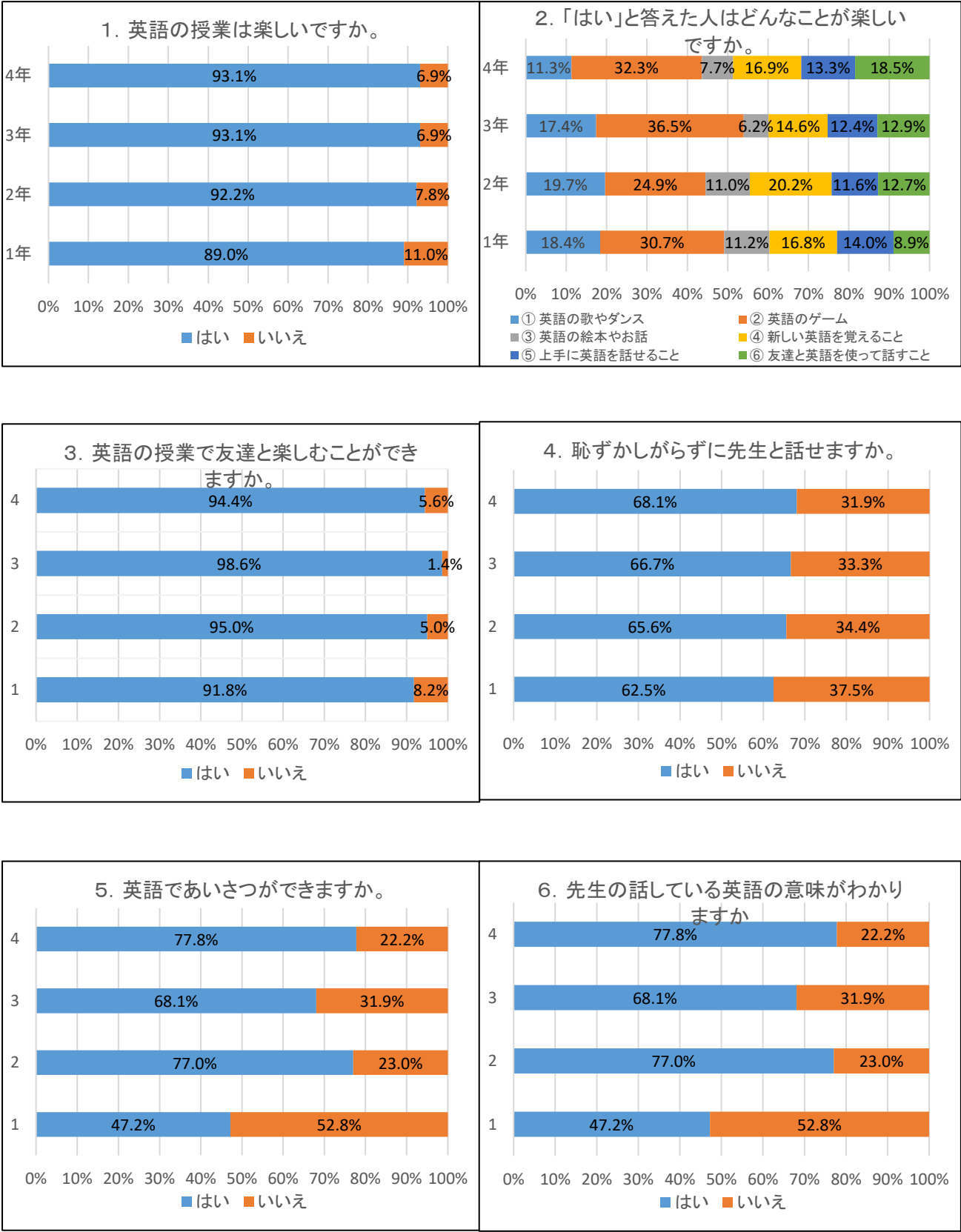
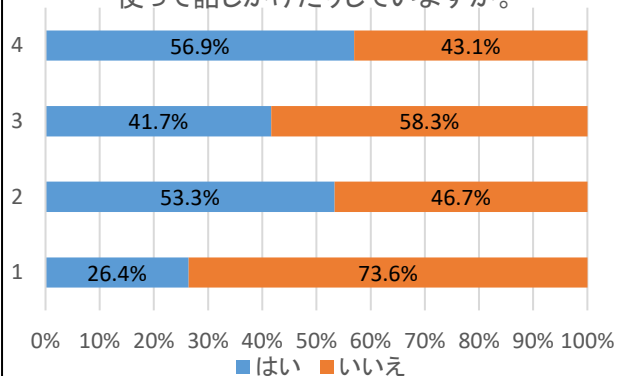


【別表 2】令和 6 年度 教育課程特例校に関するアンケート（１年～４年）

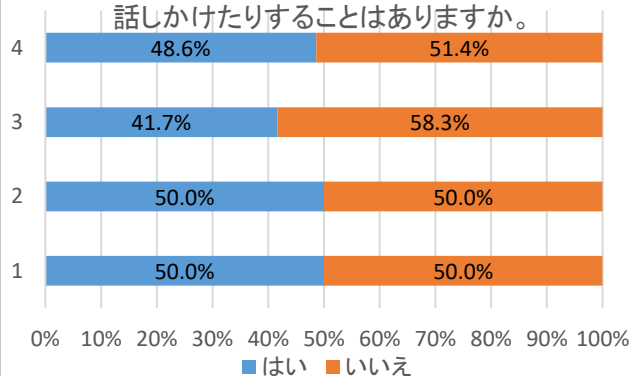
令和 6 年度 教育課程特例校に関するアンケート（１年～４年）集計表 金武小学校



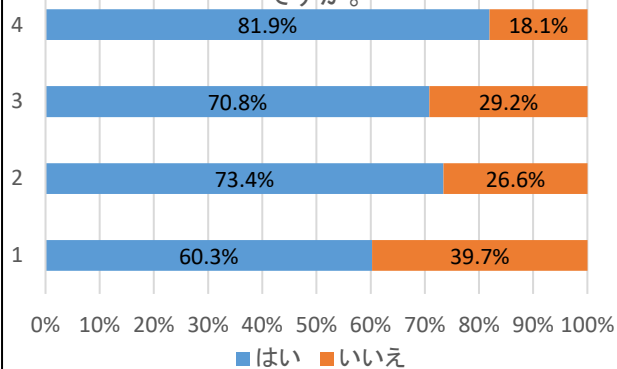
7. 英語の授業で、先生や友達に英語を使って話しかけたりしていますか。



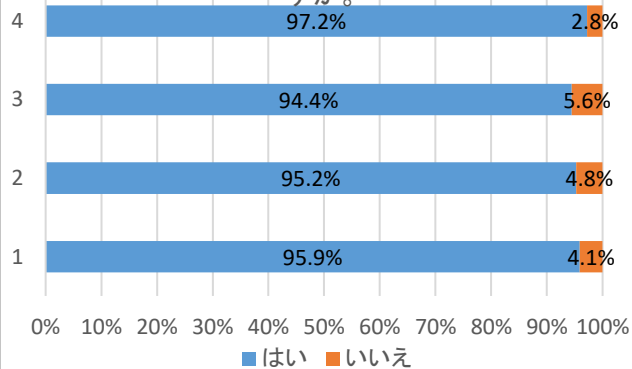
8. 授業以外で、英語の先生に英語であいさつしたり、話しかけたりすることはありますか。



9. 英語を使って外国の人と話してみたいですか。



10. 英語を勉強することは大切だと思いますか。



児童(1～4年)へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

設問10. 英語を勉強することは大切だと思いますか。なぜそう思いますか。

<1・2年生>

- ・いろんな国のおともだちと話してみたい。
- ・英語のべんきょうはたいせつだとおもうから。
- ・えいごがすきだから。たのしいから。
- ・中学生になったらえいごのべんきょうするかもしれないから。
- ・ケーキやさんになったら外国の人がくると思うからえいごは大切だと思います。
- ・メジャーリーガーになったときに英語で話したいから。
- ・空手でアメリカに行くかもしれないから。

<3・4年生>

- ・将来やくだつから。
- ・将来英語がペラペラだと、外国人の人とも話せるし、日本語以外のことも学べるからです。
- ・英語は世界の共通語だから。
- ・英検を受ける人もいるし受験でもでるところがあるし将来話せるほうがいいから。
- ・いろいろな国のひとたちと話せるようになりたいからです。それと交流会を深めることもできるし、いろいろな英語がしゃべれるようになれるからです。

設問11. 英語を勉強してうれしかったことは何ですか。

<1・2年生>

- ・英語のゲームができてたのしかった。
- ・えいごがわかった・えいごをおぼえたから。
- ・英語を言えるとアメリカ人と話せるとうれしい気持ちになるから。
- ・ハロウィンがたのしかった。
- ・月・火・水・木・金がわかってうれしかった。

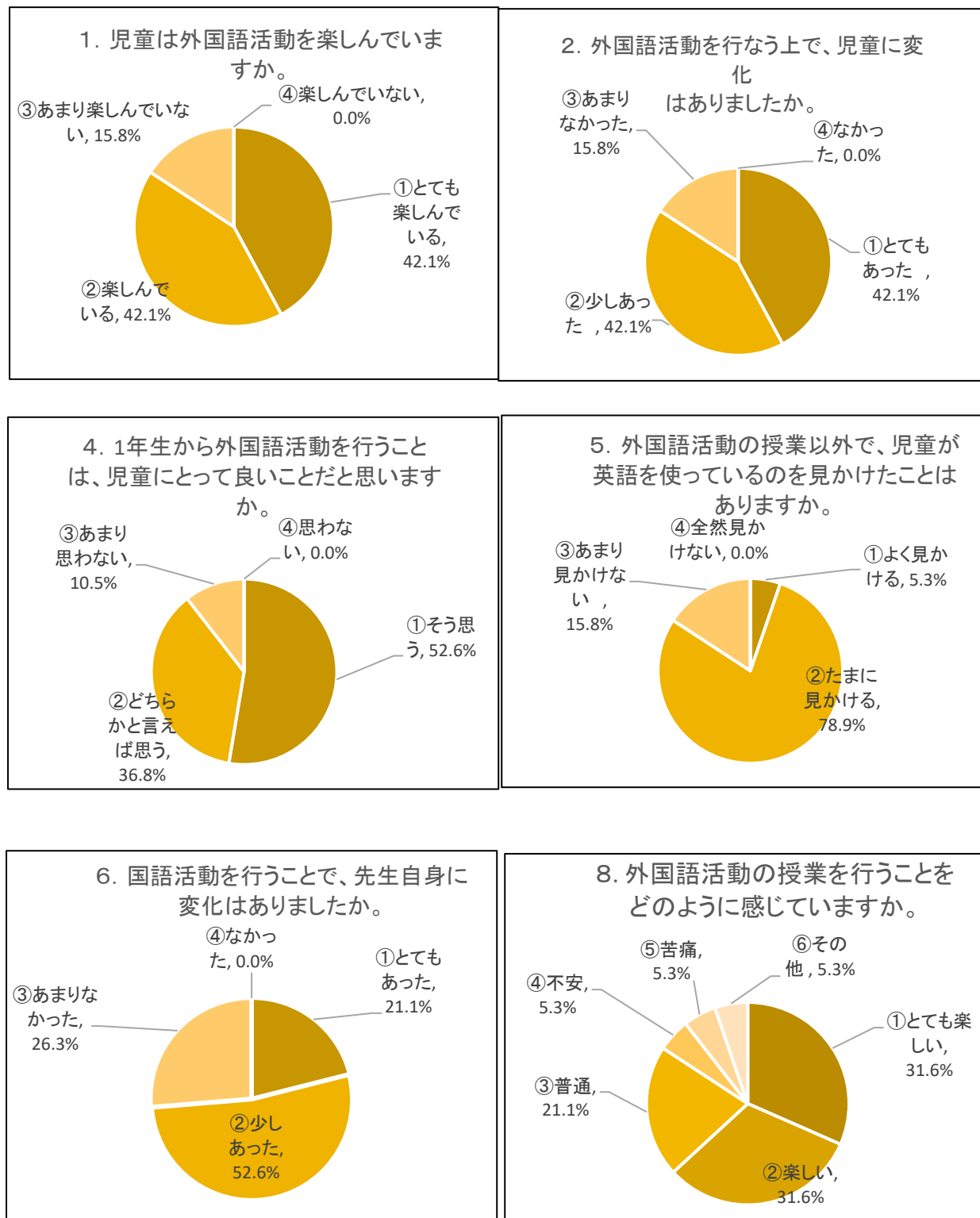
<3・4年生>

- ・あいさつができるようになった。・天気と言えたこと。
- ・アルファベットがわかるようになった。
- ・BONGO ゲームでビンゴできた時や、英語が上手に話せるようになったこと。
- ・いろんなえいごをつかってゲームができたこと。
- ・外国の人と話せた。
- ・新しい英語を覚えた事
- ・英語が喋れるようになったこと。
- ・あいさつや、一週間の曜日、文房具、自分の作ったピザとか言えるようになって嬉しかったです!!
- ・ちゃんとした英語が、言えたとき。
- ・文化を知ることができた。
- ・友達といっぱい喋れて楽しい中授業をしてすごいなと思いました。5年生になってもまた楽しい授業をしたいです。

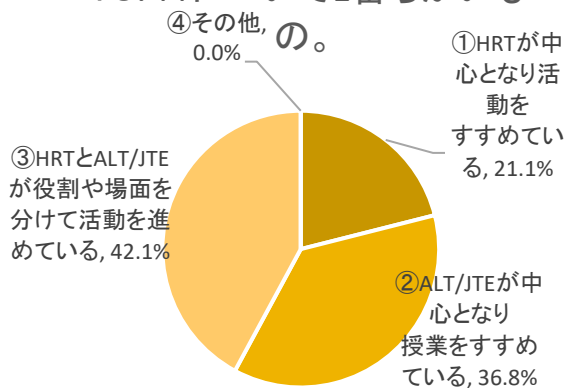
【別表 3】令和 6 年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）

令和 6 年度 英語活動に関するアンケート（教師用）

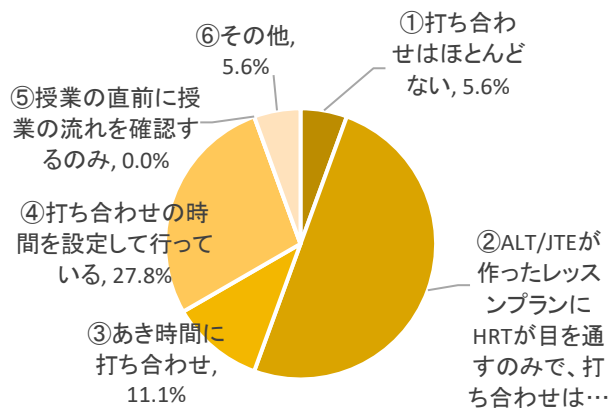
金武小学校



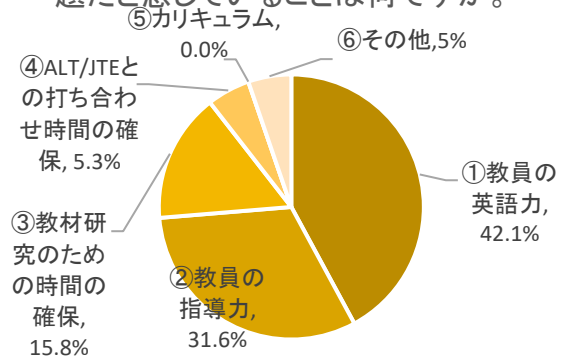
10. TTについて1番ちかいもの。



11. ALT・JTEとの打ち合わせについて。



12. 外国語活動を実施する上で課題だと感じていることは何ですか。



教師へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

設問3. 児童に変化が「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・英語の勉強に対してとても意欲的で、話すこと・聞くこともとても上手だと思う。
- ・普段発表しない子も意欲的に活動に参加し、みんなの前で発表することができた。
- ・他の教科(例えば算数)で一斉にスタートしたいときに、児童が自分たちから「hands on your head」と声かけしたり、手紙をもらうときにも英語でお礼を言ったりすることが増えた。
- ・曜日や天気、気分等、毎回色々なバリエーションで質問してくれることで基本的な英語の定着が図られている。
- ・日常生活の中で、知っている単語や習った単語だけを言っていることがあったから。
- ・他授業ではなかなか発表しない子が発表することがある
- ・日常でも英語を耳にするようになった
- ・学習した英語を使い、自信を持って話す児童の姿が見られた。2 休み時間も英語ルームを利用し、ALTやJETとの交流を楽しむ様子が見られる。
- ・英語の授業で習った言葉、聞いた単語を言ったり、歌ったりしている子が増えた。
- ・英語に興味をもってきた。わかる質問には、進んで手をあげて発表しようと積極的に発言する子が増えてきた。授業に楽しく参加している。
- ・英語への興味が高まっていることや、他国へ関心も持てるようになった。
- ・英語の歌を歌う。
- ・普段の授業で英語の指示を出しても、行動できる。
- ・英語に対する不安が減り、リスニングに関しては力がついていると思う。
- ・自分を表現する力がついたり、体でコミュニケーションをとるようになぐさが見られたりした。
- ・英語への抵抗感がない。

設問7. 先生自身に変化は「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・最初は、英語の学習にとっても不安でしたがJTEの先生と協力しながら楽しく授業ができました。
- ・これからの時代を生きるときに英語ができることは大きなアドバンテージになると感じた。
- ・流れを理解し、楽しく行えるようになってきた。
- ・英語の正しい知識が増えた。
- ・自分も子どもたちに教えられるようになるために、少しだけ単語を調べたり日常で使ったりするようになった。
- ・話す、聞くなどそれぞれに課題があったが、聞き取りが少しずつできて子供たちに説明できるようになった
- ・ALTの先生がいることで非常に安心しました。
- ・英語を話すことに自信がなかったが、こどもと一緒に学ぶことができています。2 文化の違い等が理解できて興味がわいた
- ・金武小学校の英語の授業の進め方に慣れてきた。
- ・子どもと共に学べる。英語活動を子どもと共に楽しめる。

- ・授業を児童と共に楽しめている気がする。
- ・英語を普段使いしようと心掛けている。
- ・日常の会話に英語でのコミュニケーションが増えた。
- ・最初はルールのことや流し方などのとまどいがあったが、だんだん慣れてきて楽しくできるようになった。自分自身も英語で表現しようという気持ちが積極的になってきた。
- ・子ども達が元気に、わかる単語で精一杯受け答えしようとしている姿を見られることが楽しい
- ・ゲームのバリエーションが多くて楽しい。
- ・自分が言えなかった文章を英語で言えるようになったときや、子どもたちが頑張っているとき。
- ・ALTやJETの先生方のサポートがあること、子ども達の色々な成長の様子やが笑顔で活動する様子が見られるので、とても楽しい。
- ・工夫を凝らしたいろいろなゲーム、学年に合った内容等
- ・授業の本時のトピックを英語教師から学べること。
子どもと共に歌ったりゲームをしたり楽しめるから。
- ・声を出したり表現する活動があったり、レク的な要素が多いので楽しい。
- ・児童が楽しんで活動できているから。
- ・学習の中で使う表現を知ることができるから
- ・英語で伝えること
- ・子どもの笑顔に出会えたとき

設問 9. 外国語活動の授業を行うことを「①とても楽しい」「②楽しい」と答えた方はどんなことが楽しいですか。「③不安」「④苦痛」と答えた方は、どんなことが不安/苦痛ですか。

「①とても楽しい」「②楽しい」

- ・子ども達が元気に、わかる単語で精一杯受け答えしようとしている姿を見られることが楽しい
- ・ゲームのバリエーションが多くて楽しい。
- ・自分が言えなかった文章を英語で言えるようになったときや、子どもたちが頑張っているとき。
- ・ALTやJETの先生方のサポートがあること、子ども達の色々な成長の様子やが笑顔で活動する様子が見られるので、とても楽しい。
- ・工夫を凝らしたいろいろなゲーム、学年に合った内容等
- ・授業の本時のトピックを英語教師から学べること。
子どもと共に歌ったりゲームをしたり楽しめるから。
- ・声を出したり表現する活動があったり、レク的な要素が多いので楽しい。
- ・児童が楽しんで活動できているから。
- ・学習の中で使う表現を知ることができるから
- ・英語で伝えること
- ・子どもの笑顔に出会えたとき

「③不安」「④苦痛」

- ・特になし。(6人)
- ・JTEやALTのサポートなしでいずれ授業を行うことが不安。

- ・他の地域、学校に行ったときに自分でちゃんと外国語活動の授業を組み立てられるか不安
- ・今はないですが、今後不安なことは、AETの先生が配置されず一人で英語の授業を進めることです。
- ・事前の確認がとてありがたい。それができないと不安になる。
- ・単語の発音が間違っていないか不安な事がある。子ども達が楽しすぎてテンションが上がりすぎて、セーブさせるのが大変である。
- ・JTEの先生と協力しているのでほとんど不安はない。
- ・低学年の教室移動が大変。・日本語もままならない状態なので、発音も聞き取れず、ALTの先生のスピードについていけないことも多々ある。・床に座っての授業なので、落ち着かず座れない子が多く、指導が増えている。

設問 13. その他（１年間やってみての感想や、意見など）

- ・楽しかったです。ゲーム等で子供のリフレッシュにつながりました。
- ・低学年は、ゲームや歌を歌ったりしながら楽しく学習することができました。
- ・ALTの先生がいつも楽しいプランを作ってくれるので、児童とともに楽しく活動ができました。この状態が継続できると良いと思います。
- ・クロムブックを使つての活動を増やしてもいいのではないかなと思った。
- ・自信がなくて声が出なかったり、発表することを苦手とする子がいて課題を感じますが、いつも楽しい授業プランを考えて下さるお陰でとても助かりました。ありがとうございます！
- ・学年が上がれば上がるほど、教材研究の時間がたくさん必要だったり、準備物が増えたりすると感じます。ただ、あいり先生、ブライアン先生には前もって計画して下さるので、本当に感謝しかありません。授業は楽しいので、自分の英語スキルをもっと上げたいです。
- ・子供たちのリスニング力などが高いことに驚いた。難しくなったことで苦手意識も増えていることが気になる。また、自分が英語を聞いたうえで子供に説明することができないことも多い。さらに、ALTとのコミュニケーション不足もあり申し訳ないと思う。英語力を磨きたい。
- ・準備から計画まで、いつもありがとうございます。おかげで楽しく活動することができます。
- ・教えてもらいながら一緒に楽しく活動できていると思うので非常にありがたいです。
- ・英語教師がいつも楽しい授業づくりをしてくれたおかげで、子ども達も担任も楽しく英語を学ぶことができました。ありがとうございました。
- ・楽しい時間ですが、児童が学習に集中していけるようにしていきたい。
- ・「楽しい外国語学習」を全職員ができるようにできたらいいですね！
- ・楽しく活動できました。
- ・教科担任実施