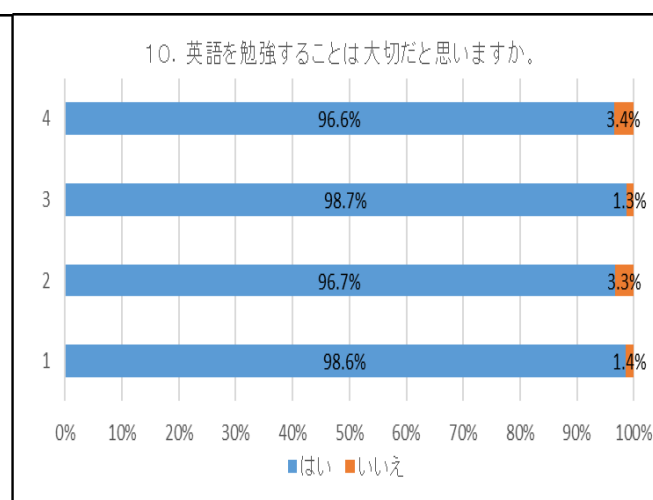
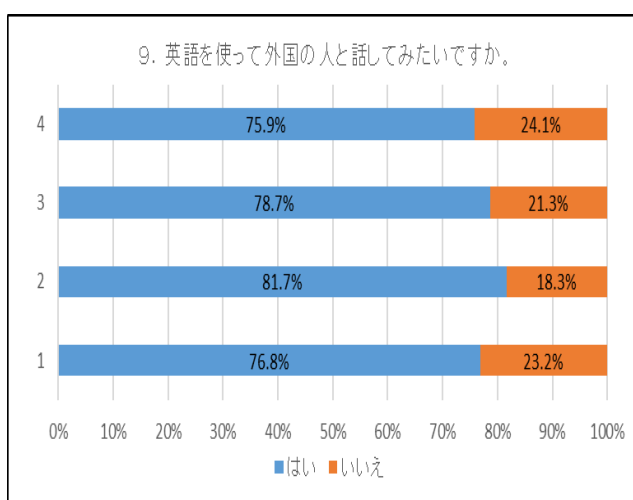
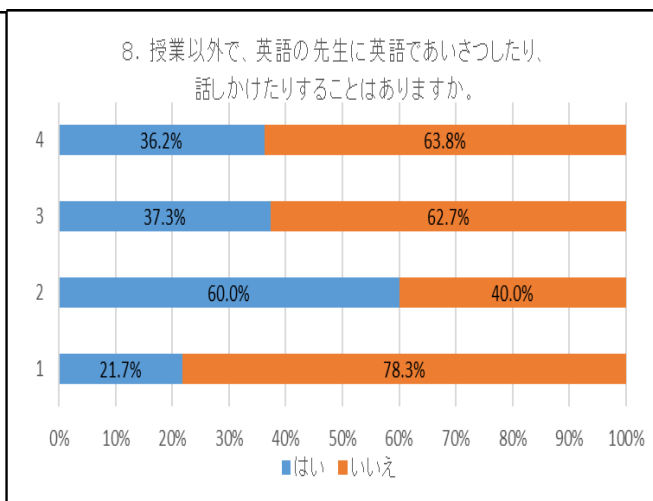
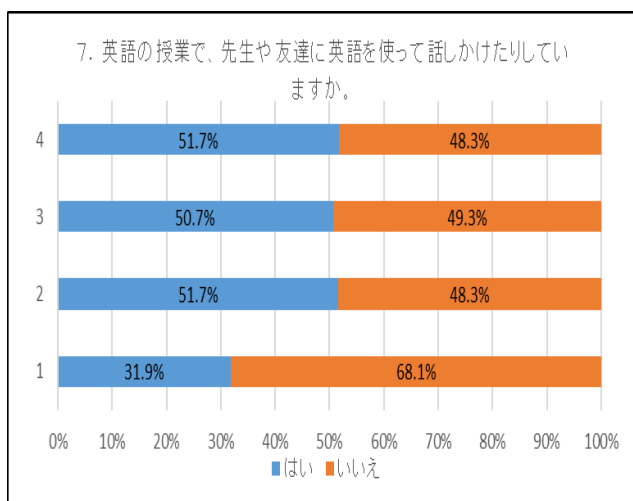


【別表2】令和4年度 教育課程特例校に関するアンケート（1年～4年）

令和4年度 教育課程特例校に関するアンケート（1年～4年）集計表 金武小学校





児童(1～4年)へ行ったアンケートには、下記のような感想がよせられた。(抜粋)

設問10. 英語を勉強することは大切だと思いますか。なぜそう思いますか。

<1・2年生>

- ・アメリカのおじさんとしゃべれるようになりたい。
- ・外国にりょこうに行ったとき英語をわかるように。(18人)
- ・外国の人がまよっていたら上手にえいごでしゃべってたすけたい。
- ・さいしょは英語がしゃべれなかったけど、英語のべんきょうをしてとても上手に話せるようになったから。
- ・えいごがしゃべれなかったらしょうらいがっこうで英語の先生になれないから。
- ・英語は世界のきょうつう語だからりゅうがくなどに使うと思ったから。
- ・えい語をおぼえないとほかのくににいけないから。

<3・4年生>

- ・日本語がわからない人とはなしたいときに英語の勉強をしていたら話ができると思うから。(4人)
- ・困っている外国人を助けることができるから。(2人)
- ・外国に行ったとき自分の気持ちを伝えられないから。(4人)
- ・大切だから。(2人)

- ・未来の自分にやくだつから。(9人)
- ・外国に行くとき英語が必要だから。(26人)
- ・世界の人と話せると自分の世界が広がるから。
- ・大人になって仕事をするとき英語を使う時役立つから。(8人)
- ・世界の人と友だちになったり話せるから。(5人)
- ・他の国の人とおしゃべりができるから。(16人)
- ・外国に行ったら色々な人と話せて楽しいから。(3人)
- ・もし外国人に何かを聞かれても会話ができるようになるから。(9人)

設問 11. 英語を勉強してうれしかったことは何ですか。

< 1・2年生 >

- ・ゲームがとってもわかりやすく楽しい。(20人)
- ・1がっきはできなかつたけど3がっきなつてできるようになつてうれしい。(4人)
- ・ゲームやダンスがおもしろかつた。(3人)
- ・えいごがちょっとしゃべれるようになった。(12人)
- ・外国人にあつたときハローと言えました。(3人)
- ・えいごでゲームをしたり人とはなしたりすること。(19人)
- ・お父さん、お母さんにほめられたから。えいごをおうちで言えたりがっこうでいえてうれしかつた。

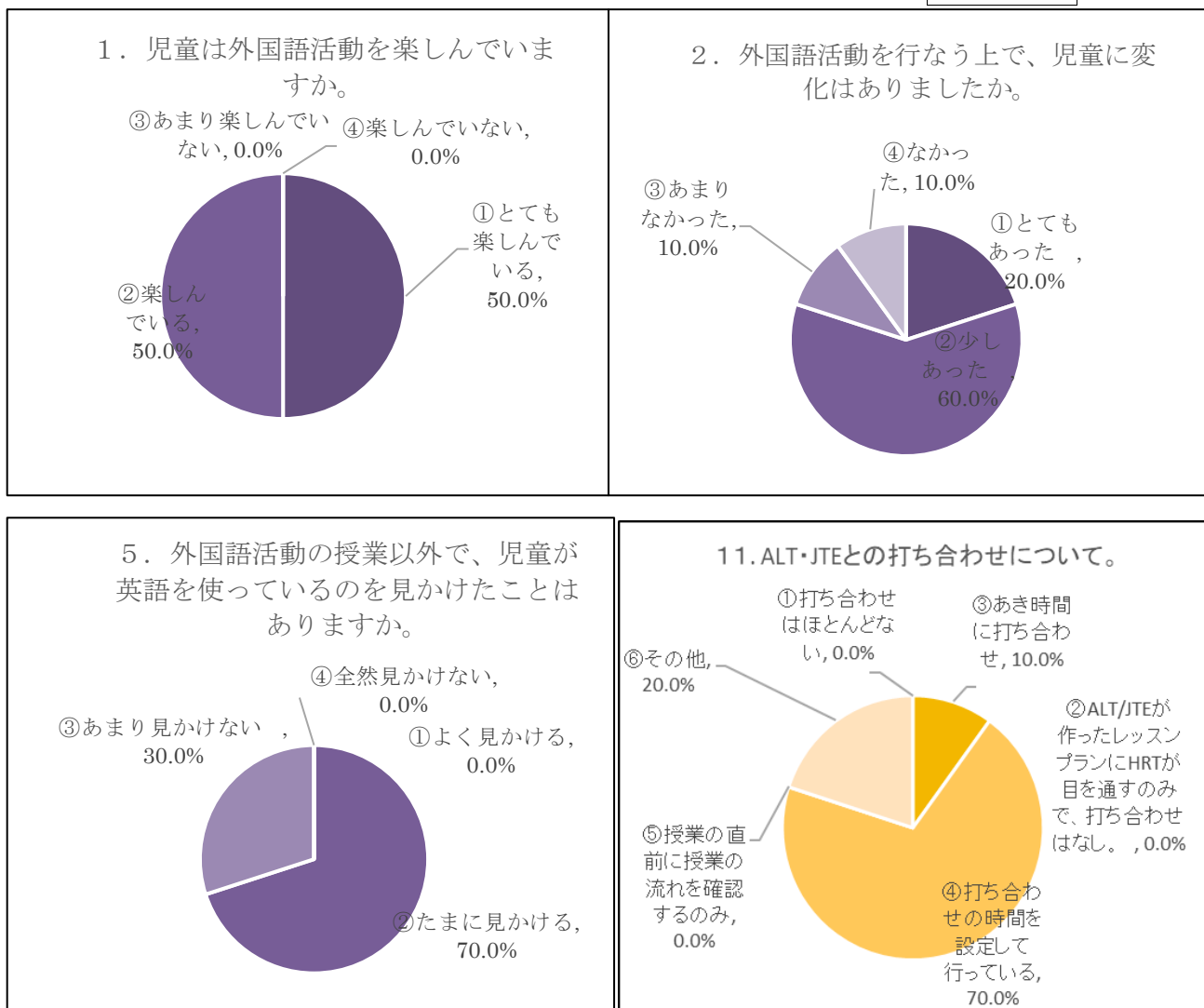
< 3・4年生 >

- ・英語を使ってゲームができること。(16人)
- ・家族に発音が良いねとほめられたこと。(2人)
- ・友だちとちゃんと英語でしゃべれたこと。(3人)
- ・新しい英語が覚えられたこと。(14人)
- ・塾に行つて、英語の発音がうまい！と言われたこと。
- ・みんなといっしょに英語できるから。(9人)
- ・英語が話せるようになった。(20人)
- ・英語の先生が話してる意味がわかるようになったこと。友だちと英語で話せるようになったこと。
- ・前まで苦手だつた英語が得意になつたこと。
- ・先生が英語をわかりやすいやり方で教えてくれる。
- ・英語で自分の名前をいえるようになった。
- ・クリスマスパーティーが楽しかつた。
- ・英語を勉強してお家の人に問題を出したりして楽しかつたし、この英語わかるんだすごいと言われて嬉しかつた。
- ・英語のテストで満点取つたとき。
- ・英語であいさつができたこと。(2人)
- ・難しい発音を何回も練習してできたとき。(2人)

【別表3】令和4年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）

令和4年度 英語活動に関するアンケート（教師用）

金武小学校



教師へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

設問3. 児童に変化が「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・将来、英語を使う職業について関心が高まった。
- ・英語を使って話そうとする児童が増えた。
- ・人前で発表するようになった。
- ・帰りの会での、「いいこと発見タイム」や授業中の発表者に対して、「good job!!」などの声かけができるようになった。また、数を数える際に英語で数えることもある。
- ・日常的な英語で質問したら英語で答えられるようになった。(例→How are you? What day is it, today? How is the weather, today?)
- ・曜日や天気などを英語で答えようとする子が多くなった。
- ・2・3学期になるにつれ、Tからの英語の質問にスラスラ英語で返答できるようになった。
- ・家庭学習でアルファベットや簡単な単語を練習するようになった。

設問7. 先生自身に変化は「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・英語に興味が高まった。
- ・今年度は低学年との交流もあり、他学年の先生方同士も交流でき、学びあえた。
- ・ALTと協力した授業の進め方が定着してきた。はじめはどのように英語の授業を進めたらよいのかわからなかったが、だんだん楽しくなってきた。歌を歌ったり、ダンスをしたりすることで、楽しみながら英語を覚えることができた。
- ・簡単な日常会話などにジェスチャーや感嘆詞を使っている。
- ・英語の教材を知るきっかけになった。児童が楽しんで英語活動に取り組むための手立てがわかった。
- ・HRTがサブではなく、どんどん発言したり授業を進めたりすることで、自信につながった。
- ・英語で発問するので児童が理解しやすいような見通しを持たせるようになった。

設問9. 外国語活動の授業を行うことを「①とても楽しい」「②楽しい」と答えた方はどんなことが楽しいですか。「③不安」「④苦痛」と答えた方は、どんなことが不安/苦痛ですか。

「①とても楽しい」「②楽しい」

- ・他学年との交流やグループ学習。
- ・子どもたちと一緒に英語を学びながら自分自身の学びにもなるし、できるだけ英語を使って会話をしようとすることで子どもたちもそれに答えようとしてくれる反応を見るのも楽しい。
- ・アクティビティーを交えた練習がよい。
- ・児童が楽しそうに活動していること。
- ・英語をはなすこと。外国の文化を知れること。JTEから様々なゲームやアイデアを学ぶこと。

「③不安」「④苦痛」

- ・なし(2人)

- ・ 英語力、語彙、発音
- ・ 時間の調整が難しく、打ち合わせができなかった時の授業の進め方が不安。自分の英語能力の低さを実感している。
- ・ 1人で進めるとなると不安。

設問 13. その他（1年間やってみての感想や、意見など）

- ・ ALTに何度も質問して、そのたびに優しく教えてくださる。感謝しかない。
- ・ 初めて英語の授業を教えて、日常的に英語を使っていくことの大切さを感じた。ハロウィンパーティーやクリスマスパーティーなど、異学年と交流しながら行う授業が楽しかった。児童も教え合いをして、英語が身についたと思う。しかしながら、授業の打ち合わせを事前になかなかできなくて、困ることもあったので、打ち合わせ時間の確保に努めたい。
- ・ 低学年からの英語学習を大変よいと思うが、子どもたちの中には「きれい」という子がいる。1年間に指導する事項をもう少し少なくしてもよいのかなと思う。また、12月に行うヒアリングテストはどのように生かされているか知りたい。
- ・ 英語を理解できる子は楽しんで活動しているが、理解できない子たちがつまらなさそうにしているのが見て取れた。英語が苦手な児童（特に低学年）では、どのように支援していけばいいか悩んでいる。
- ・ JTEの先生がすばらしいPPTを準備してくださり、とても楽しくスムーズに授業できました。