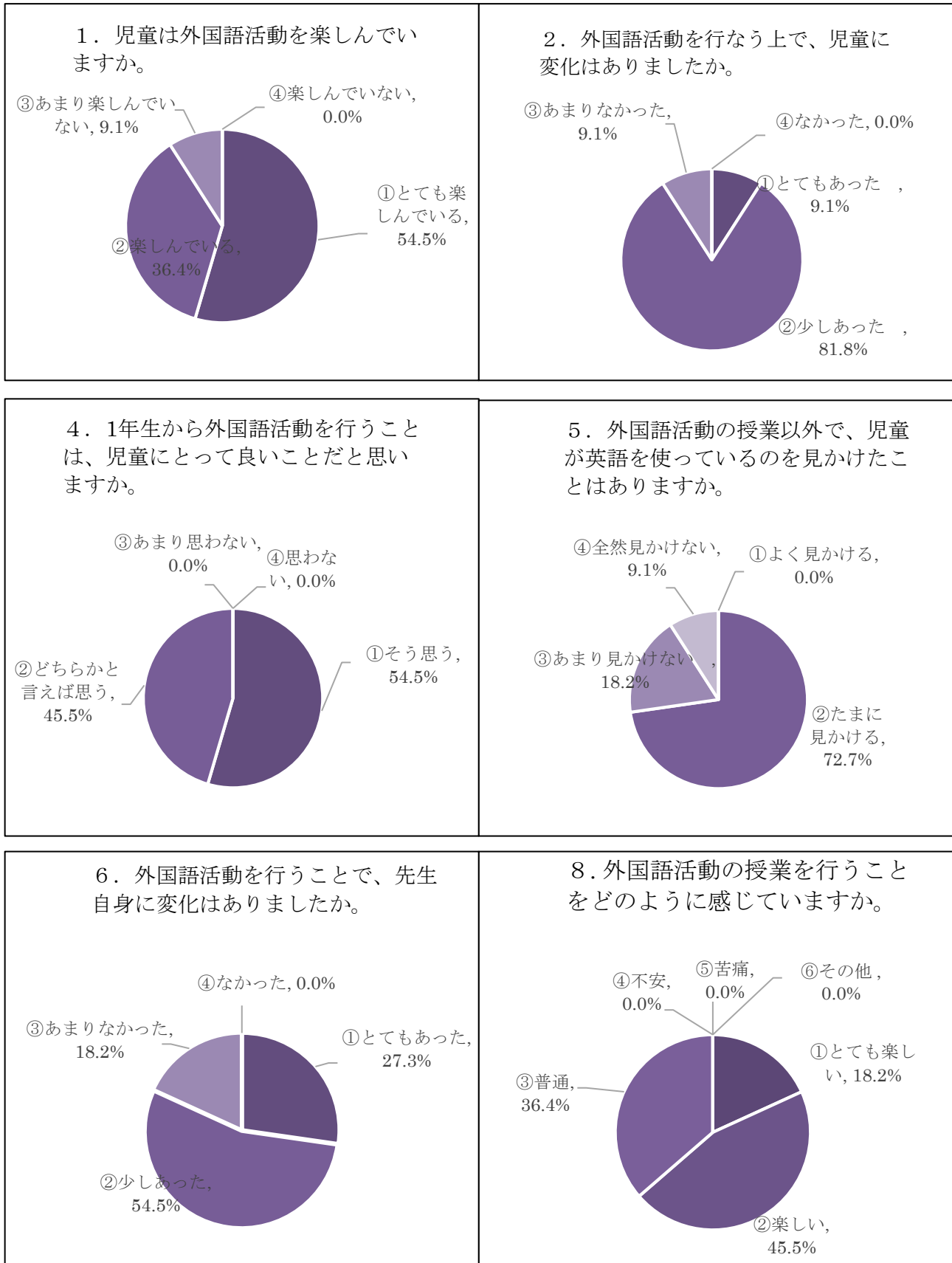


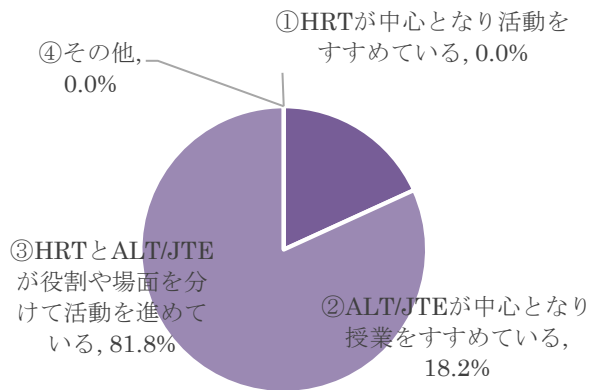
【別表3】令和3年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）

令和3年度 英語活動に関するアンケート（教師用）

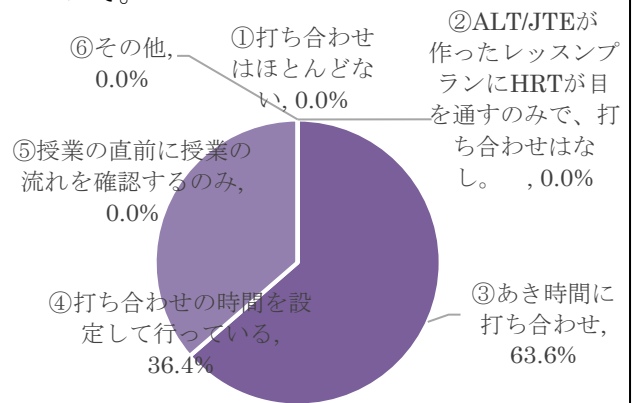
金武小学校



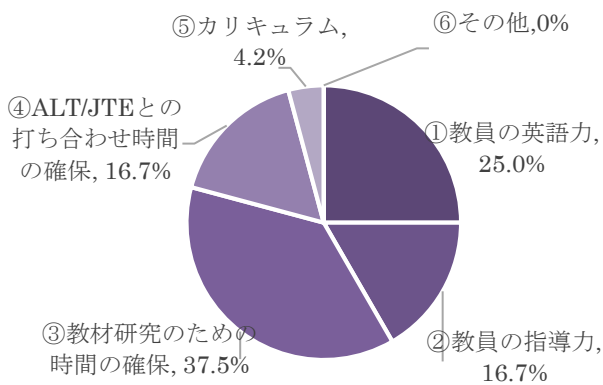
10. TTについて1番ちかいもの。



11. ALT・JTEとの打ち合わせについて。



12. 外国語活動を実施する上で課題だと感じていることは何ですか。



教師へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

設問3. 児童に変化が「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・英語の歌を口ずさんだりしている。
- ・英語を楽しむ児童が増えた反面、英語を苦手と感じる児童も増えた。
- ・身近な物を英語で言ってみようとする子がいた。 休み時間も英語ルームで英語の活動を楽しむ姿が見られた。
- ・日常生活でも英語を使っている姿が見られた。
- ・入室のあいさつを自分から言えるようになった。
- ・ALT や JTE の先生、英語コーディネーターが根気強く子どもの英語指導につきあってくれたおかげで、スピーチのトップ3になった児童がいて、とても喜んでいた。
- ・進んで友達と英語で関わるようになった。

設問 7. 先生自身に変化は「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・ ALT や JTE の先生のおかげで、英語の授業がどのように作られているか理解することができた。
- ・ 自分の発音を改善したり練習したりする機会にもなって自己能力の向上につながった。
- ・ 英語以外の授業の中で、学習した英単語が出てきたときには、積極的に使ってみたり、たずねてみたりして、楽しく授業ができるようになった。
- ・ 教師自身も、英単語を学んだり、学習で使用する英語の言い方を学ぶことができた。
- ・ ALT に聞きながら積極的に英語で指示を出せるようになった。
- ・ 金武町の英語システムに慣れてきた。

設問 9. 外国語活動の授業を行うことを「①とても楽しい」「②楽しい」と答えた方はどんなことが楽しいですか。「③不安」「④苦痛」と答えた方は、どんなことが不安/苦痛ですか。

- ・ 児童の新たな一面が見られる。
- ・ 自分の英語力を高めつつ授業を行えること。
- ・ 子ども達が楽しみながら英語を学ぶ姿を見るのが嬉しいから。
- ・ 教師自身も英語で話すこと。
- ・ グループ学習やペアでのゲームなどは、楽しいようだ。
- ・ ゲームなどを通して英語に親しめるのはいいと思いますが、学習の要素が強くなると苦手な子が増え、格差を生むだけのような気がしています。今のところは子どもも担任も楽しいことのほうが勝っているのいいと思います。

設問 13. その他（1年間やってみての感想や、意見など）

- ・ TT について、ALT や JTE の先生に助けてもらっている。感謝。教材研究がしっかり行われているので、大変助かる。自分では、不十分。
- ・ 英語の授業は楽しいのに、児童があまり乗り気ではないことに驚いた。どうすれば、英語の授業に意欲的に参加してくれるか知りたい。
- ・ ALT との連携で自己研鑽につながり、子どもたちと共に英語力を鍛えることができたことがとてもよかった。
- ・ 英語担当の先生方に頼っている感じがあるので、HRT として、もう少し頑張ろうと思う。
- ・ ALT の先生がいつも楽しい学習ができるようにと、色々計画してくれたり、準備してくれたり、本当に助かりました。本当にありがとうございました。
- ・ ALT や JTE の先生、英語コーディネーターの方へいろいろな要望や希望(お願い)を聞き入れてもらい、この1年間助けて貰いました。