

# 臨時休業期間における学習内容について No.2

(5月7日～20日)

金武町立金武小学校

学習内容： ◇前年度学年の教科未習内容 国：算（2～6年）  
 ◇新年度の教科書（予習）国・算（全学年）  
 ◇各学年から配布する～ドリル、プリント 等

	国 語	算 数	その他
1 年	○ひらがな、すうじノート ひらがなp1～p27（じぶんのなまえページからひらがなのひょうまで） すうじp40～p36（すうじ1から0のすうじまで） ☆かきじゅんに気を付けて、ていねいに書きましょう。 ○ほんよみ（国語、生活科の教科書や絵本を見たり、読んだりしましょう。） ○お手伝い（家の人と相談して、できる仕事をがんばりましょう。）		
2 年	○漢字ドリル24まで ○NHK for school「ことばドリルかなづかいのルール」 ○音読p8からp51まで（毎日少しずつ、できる範囲で）	○NHK for school「なんばんめ？～順番～」 ○予習を兼ねて計算ドリル22まで ○一年生の復習(pdf) ※やりたい子のみ	【生活】 NHK for school「おばけの学校たんけんたんはるのすてき み～つけた」  【体育】 You tube「小学校低学年表現運動・現代的なリズムのダンス模範演技」
3 年	（漢字ドリル・ローマ字ドリルと音読） ①まんてんスキル漢字 31まで ②ローマ字ドリル 15まで ③国語の教科書（P.8～P.27）の音読を継続する。 ※音読表へのサインはありません。 ※できるだけ読書にも取り組みましょう。	（算数ドリル） ①まんてんスキル計算 17まで ※教科書p8～43で学習しながら、といてください。	☆ドリル類はすすめられる子はどんどんすすめてもいいです！ ☆ NHK for schoolなどでも学習しましょう。 ☆ 早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムを整えて、室内でできる運動にも取り組みましょう。 例「親子ふれあい体操」（沖縄県教育委員会） 「小学校低学年 表現運動・現代的なリズムのダンス模範演技」（YouTube）
4 年	☆新出漢字練習と音読 ①新出漢字練習 *国語ドリル P.2（三年生のふく習①～P.36（漢字じてんの引き方）まで ②3年生で学んだ漢字（P.32,72,106）*漢字を使った短い文を作り（がんばりノート書く） ③国語の教科書（P.8～P.57）までの音読 ☆句読点（とうてん）に気を付けて、はっきりした声で読むことを意識しましょう。	☆教科書をヒントに、練習問題に取り組みましょう ①1億より大きい数を調べよう（P.9～18） ②グラフや表を使って調べよう（P.21～33） ③わり算のしかたを考えよう（P.37～52） ☆問題に挑戦して、答えを教科書に書き込んでみよう！	◎社会・・・都道府県名の位置を覚えたり、漢字で書いたりしましょう！（国語教科書 P.104）（ドリル P.57～106 漢字で書く練習） ◎理科（天気の前まで教科書を読んでみよう） ☆ NHK for schoolでも学習できます。おうちの人と一緒に見てみよう。 ☆漢字辞典の引き方に慣れましょう。 ☆なわとびやラジオ体操で体を動かしましょう。

<p>5年</p>	<p>めあて：予習を中心に行う</p> <p>○くりかえし漢字ドリル→最後まで ※書き順に気をつけていないに書くこと。</p> <p>○国語の教科書→音読(3つ) 「いつか、大切なところ」 「新聞を読もう」 「情報ノート」を作ろう</p> <p>○社会の教科書→読める所全部の音読 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ・主な大陸，主な海洋を覚える ・日本の山脈，山地，平野を覚える</p>	<p>○算数ドリル ②～④「整数と小数」 ⑩～⑫「小数のかけ算」 ⑰～⑳「小数のわり算」 ※ノートが無駄なく使う範囲でどんなことでもがんばりノートに勉強にしていよいよ！</p> <p>※どの教科でも「NHK for School」を観ながら学習しよう！ ※無理なくできる範囲で楽しみながら学習しよう！</p>	<p>○理科の教科書→音読 「雲と天気の変化」 ○理科→プリント調べ学習 「ヒトのたんじょう」</p> <p>○その他 ・興味のある仕事について調べてみる。 (テレビやインターネットを見て分かる範囲でいいよ) →がんばりノートにまとめよう！</p>
<p>6年</p>	<p>めあて：予習を中心に学習しよう。</p> <p>○くりかえし漢字ドリルP23～42 *書き順をしっかりと確かめていないに書くこと。</p> <p>○国語の教科書→写本・音読 「あの坂をのぼれば」 「春はあけぼの」「薫風」「迷う」 社会・・・教科書の音読 *写真や資料のタイトルや説明も一緒に読みましょう。</p>	<p>○算数ドリル p②～p④ 「線対称」 p⑫～p⑮ 「分数のかけ算わり算」</p> <p>※どの教科でも「NHK for School」を観ながら学習しよう！</p>	<p>○理科の教科書→音読 ○興味のあることについて調べてみる (好きなこと，好きなもの，気になること等何でもいいよ) * ノートが無駄なく使う範囲でどんなことでもがんばりノートに勉強していよいよ！</p>
<p>なかよし</p>	<p>&lt;1年&gt; 「ひらがな すうじ」P. 1～27まで &lt;2年&gt; ・国語ドリル(できるところまですすめてOKです) P3～P12の音読 P14～P40 一日見開き一ページ ・教科書の音読 &lt;3年&gt; ・まんてんスキル漢字 20まで(できるところまですすめてOKです) ・ローマ字 ・教科書の音読 &lt;4年&gt; ・国語ドリル ちょうちょ・ひまわり→ムーミンP17まで(できるところまですすめてOKです) とんぼ→漢字ドリル(できるところまですすめてOKです) ・教科書の音読 &lt;5年&gt; ・「漢字 はなまるスキル」2からできるところまで進める。 ・教科書の音読 &lt;6年&gt; 国語 ・「漢字 はなまるスキル」2からできるところまで進める。 ・教科書の音読</p>	<p>&lt;1年&gt; 「ひらがな すうじ」P. 36～40まで &lt;2年&gt; ・算数ドリル P2～P15 予習の内容もあるので、教科書を見ながら学習。 ・九九表の音読 &lt;3年&gt; ・まんてんスキル計算 10まで &lt;4年&gt; ・教科書「大きい数のしくみ」P19まで ・計算ドリル8まで &lt;4年&gt; 社会 ・都道府県名を覚える。 &lt;5年&gt; ・「方眼式 計算ドリル」2と3 ・4からは、教科書を見ながらできそうなところにチャレンジしよう。 &lt;6年&gt; ・「方眼式 計算ドリル」2と3 ・4からは、教科書を見ながらできそうなところにチャレンジしよう。</p>	