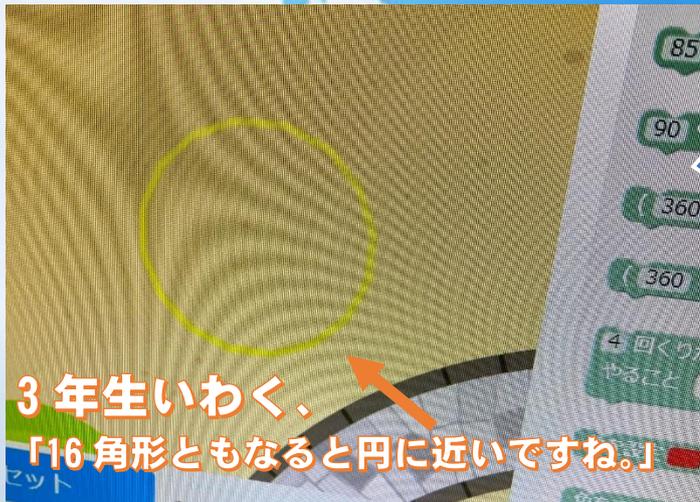


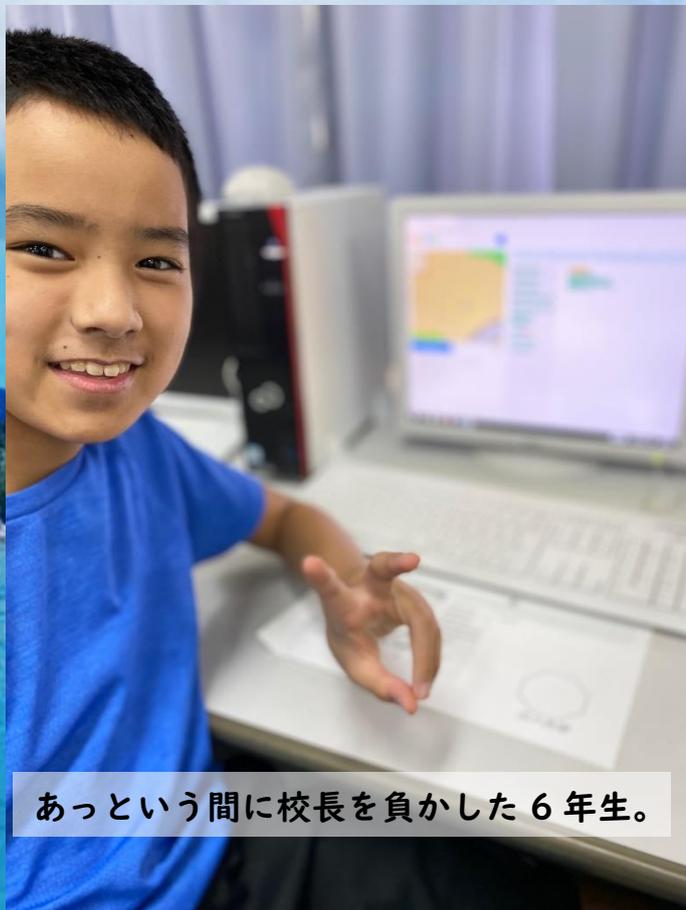
校長 vs 子ども達 “パソコンで正 16 角形を!” 99

こつこつ $180-180(n-2) \div n$ で計算した “プログル” 活用の完敗

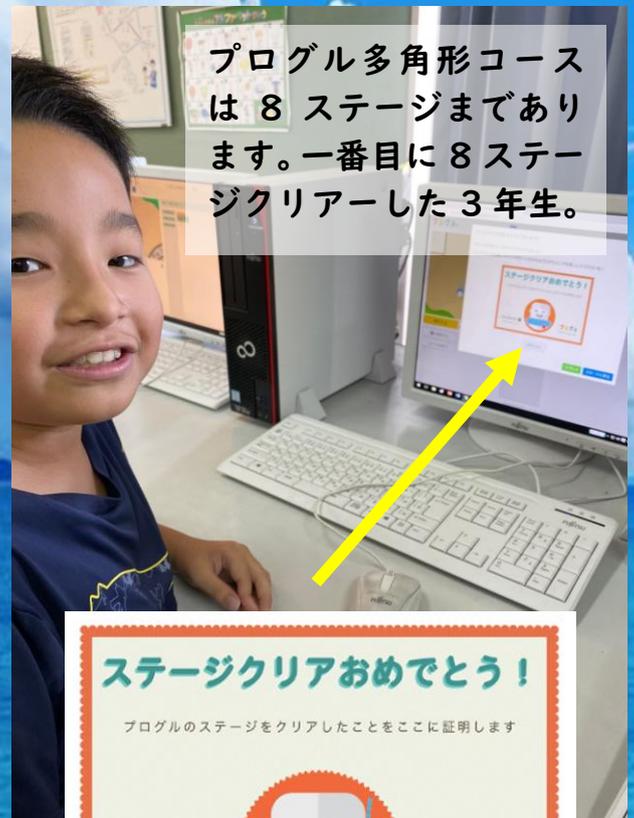


3年生いわく、
「16角形ともなると円に近いですね。」

古い人間は、こつこつと $180-180(n-2) \div n$ で外角を求め、それをスクラッチに入力していましたが、子ども達はいつのまにか $360 \div n$ の公式を発見し（彼らはなんと1年、3年、6年生ですよ!）、暗算で外角を求め、あっという間に正 16 角形をプログラミングし表現していました。いやー、完敗！ だけど、楽しいお昼休みでした。



あっという間に校長を負かした 6 年生。



プログル多角形コースは 8 ステージまであります。一番目に 8 ステージクリアした 3 年生。



fa- j 順番
 NO1 3年二組 安次 富見
 NO2 6年 宮城 琉生
 NO3 6年1組 仲間 恒太
 NO4 1年 たがえす 未定
 5-2 伊藤 拓哉
 3-2 喜友名 陸
 なかま りおな
 6-2 前田 豊大
 6-2 仲田 雅咲

ドローンプログラミングをいよいよはじめます。しかし、ドローンをプログラミングするパソコンが一台しかないなので、プログル多角形コース終了かつ正八角形をプログラミングしてえがいた順番にドローンに挑戦してもらいます。次週のお楽しみ！

ちなみにドローンは Tello
Scratch 2 offline Editor を使用します。