「主体的・対話的で深い学び」目指して！

主体的　→　自分から進んで

対話的で　→　先生達が一方的に教える？

深い学び　→　何でこれを学習しているの？

自分たちとの関係は？

出前授業しています

２校時→６－１　４校時→６－３

校内 OJT（オンザジョブトレイニング）では、教員のライフステージ４期に着目しています。例えば「教材・教具の開発」では、次の内容が達成目標です。

初任者→学習者にとって具体的で使いやすく、理解しやすい教材・教具を選択している

スクールリーダー→学習者の学習にとって、どんな教科書・補助教材・プリントが良いかを考え、教材・教具を開発している。