

# 金武小学校週末課題

5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てました。しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵なもの達ですね。

さて、一時五十五分、予鈴のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻っていました。

右の文章を読み、次の4つの条件に従って、あなたの考えを書きなさい。

- ① あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。  
どちらかの立場となつて、答えましょう。

- ② 60字以上80字以内の文章にまとめること。

- ③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。

- ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(4)年(2)組(26)番名前(上原 仁)

和	せ	ん	の	立	場
だ	い	だ	か	い	だ
モ	レ	ガ	5	モ	レ
と	。	か	。	と	。
手	。	が	。	手	。
伝	。	。	。	伝	。

に

き

ま

す

と

言

て

か

ま

た

手

伝

# 金武小学校週末課題

5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てました。しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが

一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

さて、一時五十五分、予鈴のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻っていました。

右の文章を読み、次の4つの条件に従って、あなたの考えを書きなさい。

- あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。
- どちらかの立場となつて、答えましょう。

- 60字以上80字以内の文章にまとめること。

- 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。

- 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(5)年(1)組(1)番 名前(中間) 小豆 大

す	な	ル	か	は	い	立ち	ほ
の	い	ル	な	守	も	立	く
う	し	は	ら	り	だ	ち	か
る	け	か	も	な	け	場	も
で	な	な	と	い	と	だ	し
	い	い	る	け	い	ら	B
	か	は	と	な	け	、	さ
	う	る	思	い	な	手	ん
	て	す	い	ま	い	伝	の

# 金武小学校週末課題 5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てました。しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

さて、一時五十五分、予鈴のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻っていました。

右の文章を読み、次の4つの条件に従って、あなたの考えを書きなさい。

- あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。  
どちらかの立場となつて、答えましょう。

- 60字以上80字以内の文章にまとめること。

- 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。

- 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(5)年(1)組(17)番 名前(閑山彩花)

8

か ら じ す。	い る こ と だ け と チ ヤ イ	は 自 分 か ら 進 ん だ し 己	を 優 先 し ま す。	手 伝 い よ り チ ヤ イ ム 席	私 が B さ ん だ つ た ら
ム 席 は 学 校 の 決 ま り た					

# 金武小学校週末課題

5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てていました。

しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長

先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

さて、一時五十五分、予鈴のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻っていました。

右の文章を読み、次の4つの条件に従って、あなたの考えを書きなさい。

① あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。

どちらかの立場となつて、答えましょう。

② 60字以上80字以内の文章にまとめること。

③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。

④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(5)年(3)組(14)番名前(高里紗和)

8

る	と思	た	から	で	す。	なり	ま	と	ま	ら	な	く	な	と	金	武	小	が	バ	ラ	バ	ラ	に	決	め	た	ル	一	人	で	も	金	武	小	全	体	で	な	り	考	え	て	み	ま	し	た。	私	は	B	さ	ん	の	立	場	に
---	----	---	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---