

金武小学校週末課題 5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立ててい

ました。しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長さこうそう先生せいせんが草刈りくさかりをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが
一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。
いつしょくけんめい
ふりかえる
すてき

一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム
席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさん
んは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻つていきました。
もどつて

右の文章を読み、次の4つの条件に従つて、あなたの考えを書きなさい。

①あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。
どちらかの立場となつて、答えましょう。

② 60字以上80字以内の文章にまとめる。こと。

③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始める」と。

④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(6) 年 (2) 組 (25) 番 名前 (糸村 にじの)

私は、	Bさん
に	立場
な	考
に	え
ま	し
た	た
と	う
思	う
い	う
ま	う
す。	う
を	A
か	さ
け	ん
る	に
と	も
思	声
い	
ま	
す。	
言	か
け	け
教	室
室	へ
へ	も
も	ど
ど	り
り	一
つ	た
た	後
後	十
十	校
校	長
長	先
先	生
生	に
に	一
つ	予
予	鈴
鈴	の
の	チ
チ	ヤ
ヤ	イ
イ	ム
ム	が
が	鳴
鳴	

金武小学校週末課題 5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てました。

しかし、あまりにも雑草が多かつたために、誠先生の依頼を受けた校長

先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

さて、一時五十五分、予鈴のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻つていきました。

右の文章を読み、次の4つの条件に従つて、あなたの考えを書きなさい。

① あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。
どちらかの立場となつて、答えましょう。

② 60字以上80字以内の文章にまとめること。

③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。

④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

() 年 () 組 () 番 名前 ()

本ばい	放課後まし	武小の一 事徹底を守	行動と思ひまし	室に戻つたのは	鈴のチャイムが鳴り	の立場だとし	も()
思ひました。	ました、草集めす	り	た。	正し	り教	たら、予	ほくが Bさん

金武小学校週末課題

5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画を立てていました。しかし、あまりにも雑草が多かったために、誠先生の依頼を受けた校長（さかり）先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。
いつしょくけんめい
すてき

校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻つていきました。
もどつて

右の文章を読み、次の4つの条件に従つて、あなたの考えを書きなさい。

- ③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。
 - ② 60字以上80字以内の文章にまとめること。
 - ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

(6) 年 (3) 組 (8) 番 名前 (奥本) 恒 弥

い	教	て	ま	ち	一	千	ほ
ま	室	く	す	や	ル	+	。
す	に	だ	。	な	席	イ	バ
。	帰	さ	草	ら	4	ル	。
	つ	い	刈	な	席	席	。
	て	し	に	い	を	を	
	行	と	が	の	し	し	
	く	言	ら	で	な	な	
	と	?	は	帰	ば	く	
	思	?	?	り	ば	く	

金武小学校週末課題 5/12-13

先日の清掃時間の出来事です。トラクターで農園の畑を耕す計画をしていました。

しかし、あまりにも雑草が多かったために、誠先生の依頼を受けた校長

先生が草刈りをしていました。

校長先生が、ふと後ろを振り返ると、刈られた草をAさんとBさんが一生懸命集めていました。自分で考えて行動する素敵な子ども達ですね。

さて、一時五十五分、予定のチャイムになりました。まだ草は残っているので、校長先生は草刈りを続けていました。金武小学校では、一事徹底の「チャイム席」が決められています。しかし、Aさんはそのまま作業を続けていました。Bさんは、なにやら校長先生に声をかけて教室へと戻つていきました。

Aさんは、なぜかBさんはなぜか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。
どちらかの立場となつて、答えましょう。

右の文章を読み、次の4つの条件に従つて、あなたの考えを書きなさい。

- ① あなたが、「もし」Aさんの立場だったら、どんなことを考えて作業を続けたのでしょうか。また、「もし」Bさんの立場だったら、どうでしょうか。
- ② 60字以上80字以内の文章にまとめること。
- ③ 題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。
- ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

せ	い	そ	う	た	か	わ	く	の	お	手	伝	い	も	か	B	さ	ん	は
い	そ	う	た	か	わ	く	の	な	か	わ	く	の	も	ん	さ	ん	は	り
う	そ	う	た	か	わ	く	の	ば	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
た	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
の	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
か	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
な	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
と	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
鬼	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
い	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
ま	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
し	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ
た。	そ	う	た	か	わ	く	の	や	ら	わ	く	の	か	ん	さ	ん	は	リ

(6) 年 (3) 組 (24) 番 名前 (田場 結音)

た	声	し	て	千	な	の	お	手	B	さ	ん	は
の	を	か	す	や	か	お	手	伝	さ	ん	は	り
か	か	け	こ	い	ら	い	い	い	ん	は	ん	は
な	か	て	ご	と	席	も	金	伝	さ	ん	は	り
と	か	あ	い	も	守	れ	式	い	ん	は	ん	は
鬼	げ	ぜ	る	れ	守	れ	小	い	は	ん	は	り
い	な	A	い	守	れ	れ	学	い	は	ん	は	り
ま	か	さ	ま	れ	れ	れ	校	い	は	ん	は	り
し	か	ん	し	れ	れ	れ	の	い	は	ん	は	り
た。	か	ん	た。	れ	れ	れ	校	い	は	ん	は	り

60字

8