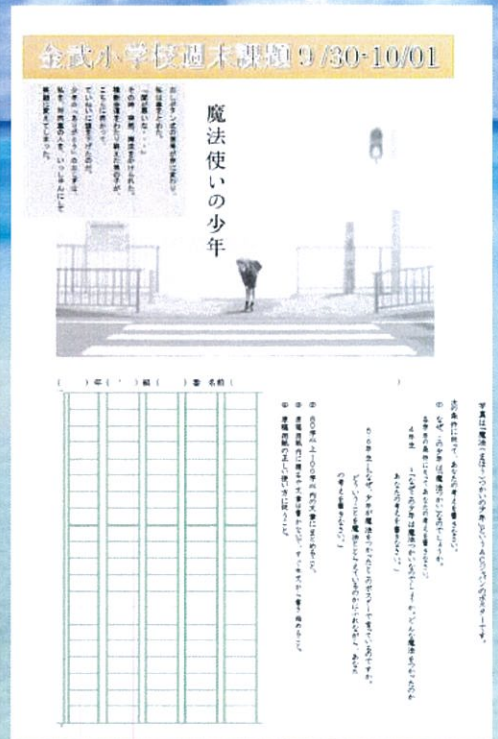


週末課題 模範解答 9月30日

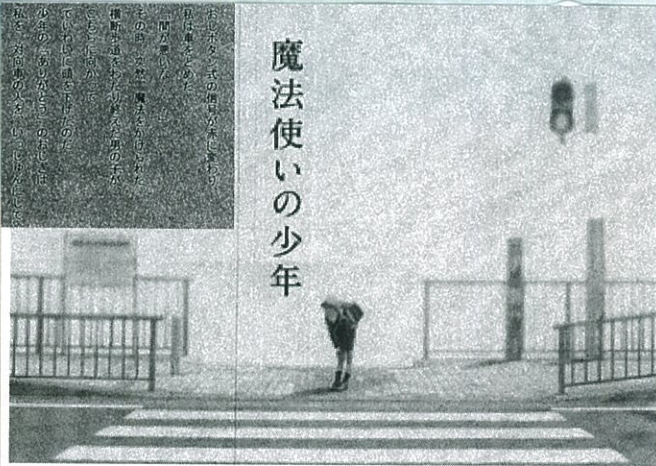


今回の週末課題を採点した感想は、『読みが浅い』です。少年が「実際に魔法を使って信号を操作した」と考えた子どもが少なからずいました。(採点上は、どのような考えでも4つの条件を満たしていたら正解にしています。作文の練習ですから) 問題用紙が返されたらもう一度読み直してほしいです。

さて、今回は提出者が少なかったため、久しぶりに満点紹介です。

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 伊藝空飛 (4年) | 仲間球児朗 (5年) | 与那嶺夢乃 (5年) |
| 大嶺葉南 (5年) | 諸見里聖華 (5年) | 安次富留李 (5年) |
| 仲田百花 (5年) | 糸村にじの (5年) | 松田 大和 (6年) |
| 矢部日葵 (6年) | 伊藝 珊南 (6年) | 仲間こころ (6年) |
| 棚原ゆめ (6年) | 新里 歩花 (6年) | 安富祖星羅 (6年) |
| 古川瑠菜 (6年) | 名護ひなの (6年) | 兼城 彩菜 (6年) |
| 平田夏音 (6年) | 玉城 叶恵 (6年) | 内間 葉月 (6年) |
| 金城有咲 (6年) | 仲間信乃介 (6年) | 外間 袴大 (6年) |
| 川端響也 (6年) | 渡久地菜月 (6年) | 金城 妃呂 (6年) |
| 仲田季帆 (6年) | 仲間 明音 (6年) | 渡口 彩葉 (6年) |
| 新城姫香 (6年) | 前里 心暖 (6年) | 仲田愛妃菜 (6年) |
| 花城未羽 (6年) | | |

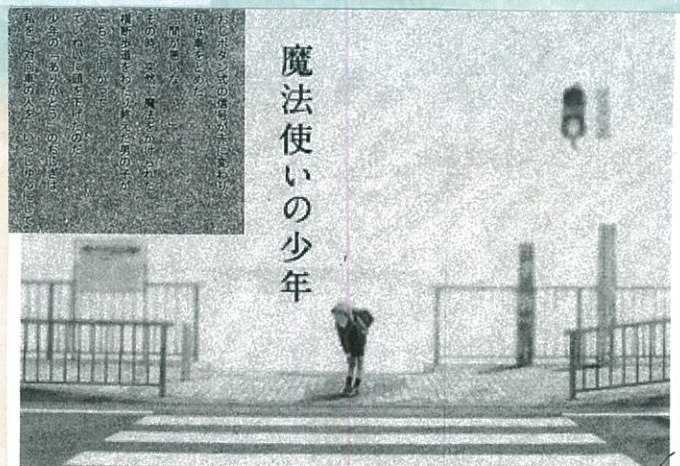
*なお、大嶺葉南さんと仲間こころさんは全問正解記録継続中。



(5)年(2)組(14)番 名前(安次富留李)

横断歩道をあたり終えた少年が対向車の人におじぎをしてみれば笑顔にしたと伝えたかった。また、少年の「ありがとうのおじぎは、まてくれた人へのお礼であり人を笑顔にする魔法でもある。

次の条件に従って、あなたの考えを書きなさい。
 ① なぜこの少年は魔法つかいなのでしょう。
 各半年の条件としてあなたの考えを書きなさい。
 4年生 1なぜこの少年は魔法つかいなのでしょう。どんな魔法をつかたのかあなたの考えを書きなさい。
 5年生 1なぜ、少年が魔法をつかたどのボスターで言っているのですか。どういふことを魔法ととらえているのかにふれながら、あなたの考えを書きなさい。
 ② 80字以上100字以内の文章にまとめること。
 ③ 原稿用紙内に題名や文章は書かないで、すく本文から書き始めること。
 ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。



(5)年(2)組(16)番 名前(仲田百花)

車の運転手たちは赤信号でイライラして、たけど、小さな男の子が横断歩道をわたる前におじぎをしたことでそのイライラがとこかに行、てしまった。ありがとうの気持ちをまっ直に表す少年を魔法使いと表したのだと思った。

次の条件に従って、あなたの考えを書きなさい。
 ① なぜこの少年は魔法つかいなのでしょう。
 各半年の条件としてあなたの考えを書きなさい。
 4年生 1なぜこの少年は魔法つかいなのでしょう。どんな魔法をつかたのかあなたの考えを書きなさい。
 5年生 1なぜ、少年が魔法をつかたどのボスターで言っているのですか。どういふことを魔法ととらえているのかにふれながら、あなたの考えを書きなさい。
 ② 80字以上100字以内の文章にまとめること。
 ③ 原稿用紙内に題名や文章は書かないで、すく本文から書き始めること。
 ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。