

# 金武小学校週末課題 9/30-10/01

## 魔法使いの少年



おしボタン式の信号が赤に変わり、私は車をとめた。  
「間が悪いな・・・」  
その時 突然、魔法をかけられた。横断歩道をわたり終えた男の子が、こちらに向かって、  
ていねいに頭を下げたのだ。  
少年の「ありがとう」のおじぎは、私を、対向車の人を、いっしゅんにして笑顔に変えてしまった。

( )年 ( )組 ( )番 名前 ( )


写真は「魔法(まほう)つかいの少年」というACジャパンのポスターです。

次の条件に従って、あなたの考えを書きなさい。

① なぜ、この少年は「魔法つかい」なのでしょう。  
各学年の条件にそってあなたの考えを書きなさい。

4年生 ↓「なぜこの少年は魔法つかいなのでしょう。どんな魔法をつかったのか  
あなたの考えを書きなさい。」

5・6年生 ↓「なぜ、少年が魔法をつかったとこのポスターで言っているのですか。  
どういうことを魔法ととらえているのかにふれながら、あなたの  
考えを書きなさい。」

- ② 800字以上1000字以内の文章にまとめること。
- ③ 原稿用紙内に題名や文章は書かないで、すぐ本文から書き始めること。
- ④ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。