

Amazing!

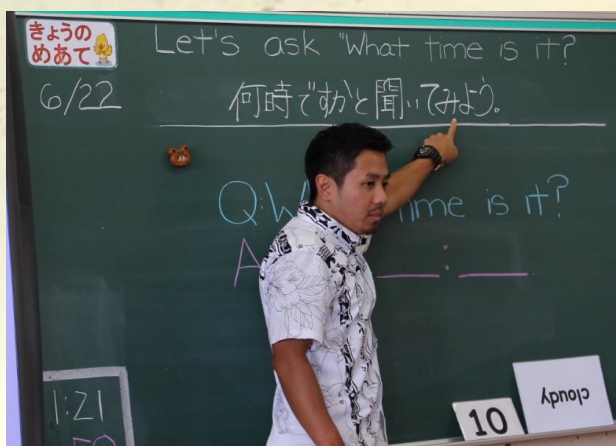
Observation Class at Kin Elementary School



HRT: 先田大祐教諭 ALT: ケイト クラウス先生 コーディネーター: エンブリー章子先生



ネイティブ並の子ども達の発音。校長には理解できない程の速さとイントネーション。とても、とても素晴らしい授業でした。



3年生9時間目
3rd Grade Lesson 9

1. Topic: 時間
Time
2. Goals of this class: 「何時ですか。」と聞いてみよう。
Let's ask, "What time is it?"
3. Target Language: What time is it? It's 10:00, 10:05, 10:10, 10:15, 10:10

学習活動と内容 Activity	日本語 Japanese	英語 English
<p><Warm up></p> <p>1. 授業開始 Start Class</p> <p>2. あいさつ Greeting</p> <p>3. クラスルール Class Rules</p> <p>4. Q&A</p> <p>5. 復習 Review</p> <p>6. フォニックス Phonics</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 日直は前に並んでおいてください。 • 担任: Good morning / Good afternoon everyone! クラス: Good morning/afternoon, ー先生! • 担任: Let's check Class Rules. • 担任: Next, Q&A. • 担任: Next, let's review. • Phonics Song (VWX-プリント-大文字を書く) 	<ul style="list-style-type: none"> • Class Leaders line up and start class when the bell rings. • HRT: Good morning / Good afternoon everyone! Class: Good morning/afternoon, ー先生! • HRT: Let's check Class Rules. • HRT: Next, Q&A. • HRT: Next, let's review. • Phonics Song (VWX-Write capital letters)
<p><Today's Activity></p> <p>7. デモンストラーション Demonstration</p>	<p>3, 2, 1 Action ALT/JTE: Excuse me. 担任: Yes? ALT/JTE: What time is it? 担任: It's _____. ALT/JTE: Thank you. Cat</p>	
<p>8. めあての確認 Check the class goals</p> <p>9. 練習 Practice</p> <p>10. ゲーム Game</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 担任: Please write today's goal. めあてを日本語で書いて読む。 ALT: めあてを英語で読む。 • ALT/JTE: 次は、練習しよう。 • ALT/JTE: 次は、ゲームをしよう。 リレーゲーム 列がチームになり1番後ろからスタート、TLを伝言ゲームのように前の人に伝えて、一番前の人が一番後ろの人に伝えたら終了。進む。 	<ul style="list-style-type: none"> • ALT/JTE: Please write today's goal. HRT: Write then read goal in Japanese ALT: Read goal in English • ALT/JTE: 次は、練習しよう。 • ALT/JTE: Next, let's play a game. Relay Game Each line of students becomes a team. Students stand up. Starting from the back of the line, each student practices the TL with the person in front of them. The student at the front runs to the back and practices with the last student then everyone in the line sits down.
<p><Wrap up></p> <p>11. 今日の復習 Review the class</p> <p>12. コメントタイム Comment Time</p> <p>13. おわり Finish Class</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 担任: 本時の内容を復習する。新しい語彙などを子どもたちにもう一度質問して確認する。 • 担任: コメントを書いてください。 発表したい人? 必登: <i>Let me try!</i> • 担任: 日直さん、お願いします。 ALT/JTE: Big thank you! 1, 2... 	<ul style="list-style-type: none"> • HRT: Review the class in Japanese and check new vocabulary. • HRT: Please write your comment. Any volunteers? Students: <i>Let me try!</i> • HRT: Class leaders, please. • ALT/JTE: Big thank you! 1, 2...