

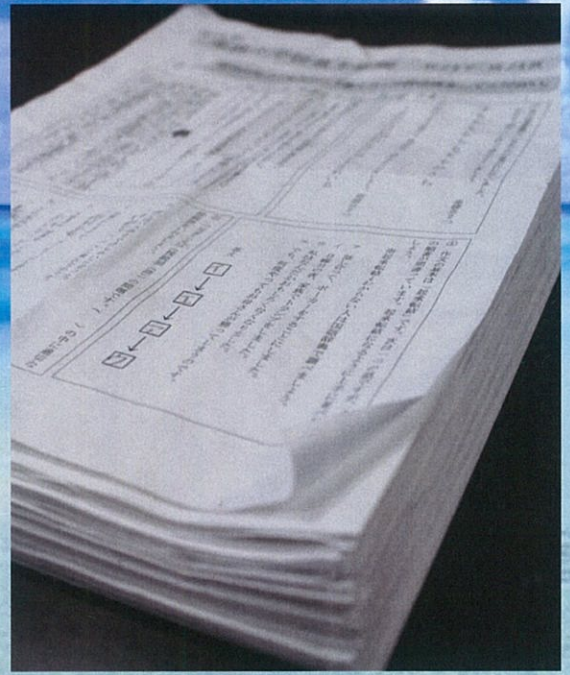
週末課題6月17日 模範解答

「これは・・・」!? と今回の番外編から見えてきた課題。まず、語彙力(ごいりょく)の課題。①と②は、適切なくところに“読点”をうつ問題です。低学年で学習します。また、③は正しい原稿用紙の使い方です。原稿用紙の正しい使い方については以前述べましたが、今回は「条件」を読みとばしたのか、二つの段落に分けていない子どもが目立ちました。

そして、④は「起承転結」。この結果にもびっくり！最後の問題⑤の接続詞(つなぎことば)は、ふだんの音読や読書量が重要です。とくに、オの問題の「今日は兄がつりにでかけたので、夕食はもちろん魚です。」→「(まあ、)魚が釣ればの話ですが。」には…

接続詞と副詞、そして口語体の区別が難しい時代です…。

これからの学習は、実際の体験や読書量、ニュース等をいかに自分の問題としてとらえるかが大切となります。本日、解答を返します。ご家庭で上記の確認をお願いします。



提出者が増加してきました

～番外編～ 金武小学校週末課題 6/17-6/18

自分のもつ「作文力」、「書く力」の再点検をしてください。

(6)年(2)組(10)番 名前(比嘉 法)

① 先日の授業参観時に、一年生で次の授業が行われていました。
あなたも読点()を打って読みやすくしましょう。 ※読点2つ
すもももももももものうち

② 次の文章を正しい作文の書き方で原稿用紙に書きなさい。
※読点と間違った箇所は、読点は付かないでください。
※二つの段落に分かれます。原稿用紙の正しい使い方に気を付けて書きなさい。
みんなでサッカーをしました。ボールが私の頭に当たりました。鼻から血がでました。鼻から血がでました。鼻から血がでました。先生が私を保健室につれていってくれました。次の時間が始まりました。私は鼻血がとまらないので、ずつと泣いていました。

③ 次の文章を正しい作文の書き方で原稿用紙に書きなさい。
※読点と間違った箇所は、読点は付かないでください。
※二つの段落に分かれます。原稿用紙の正しい使い方に気を付けて書きなさい。
みんなでサッカーをしました。ボールが私の頭に当たりました。鼻から血がでました。鼻から血がでました。鼻から血がでました。先生が私を保健室につれていってくれました。次の時間が始まりました。私は鼻血がとまらないので、ずつと泣いていました。

④ 作文の基本は「起承転結」です。次は一つの話ですが、4つの文の順番が間違っています。起承転結になるように上手に並べ替えましょう。
※起承転結しわからない人は国語辞典で調べましょう。
ア 話し合って、ボールをすることにしました。
イ 日曜日の夜、家族でトランプをしました。
ウ 私はなんだかおもしろくなりました。
エ でも、何度やってもお母さん勝ってしまうのです。
答え
□ → □ → □ → □

⑤ つなぎことば(接続詞)の問題です。()の中に通切な接続語をいれましょう。
ア ぼはバス停までけんめいに走った。
イ (だけ)バスに乗れなかった。
イ お茶にしますか。
イ (それ)「はい」にしますか。
ウ 太郎君は、授業中、いねむりはかりしている。
エ (しか)「ア」の成績はクラスで一番だ。
エ この本はあもしろ。
エ (しか)も、でもためになる。
オ 今日は兄がつりにでかけたので、夕食はもちろん魚です。
(それ)「魚が釣ればの話ですが。」

今回の週末課題は10点満点です。満点の皆さんを紹介します。

5年生
比嘉清二・安次富留李・仲田百花

6年生
兼城彩菜・古川瑠菜・仲間ころこ・比嘉清人・仲田愛妃菜

なお、仲間ころこさん(6年生)は、これまでの週末課題に全て挑戦し、かつ、全て満点です。記録更新を期待していますよ。