

“ブラック企業”と揶揄されたりしますが…



確かに、学習指導に関わる時間、集団生活ならではの生徒指導、各種事務、校務分掌、etc… 最近、ブラック企業とか言われる(!?)先生方の仕事量ですが、本日の週案から先生方の教育への愛情が伝わってきます。さすがです。今後も集中力とアイデア(実態を見通した発想)、時間の使い方をOJTで!

【本日の先生方の“週案”コメントより～抜粋～】

◇JTEの先生による英語の読み聞かせがあった。集中して聞く姿、素直に感想を言えたこと、沢山褒めてあげました。

◇男子トイレが水浸し。道具が乱雑に。クラス全員で現場を目視して考えさせた。翌日から掃除が早く終わった子、女子トイレ担当の子達が手伝ってくれるようになり、とても温かい雰囲気だった。

◇Students were excited to come to English class. They remembered many of the songs and how to start class.

◇どんどん考えがでてきて、全員が授業に参加しているような感じ。どんな考えも互いに認め合っていたのが良かった。

◇Aさん、Bさん、Cさんへ復習の仕方を指導→点数がおもわしくなかったため。

◇何がわからなかったのか、わかる“ふりかえり”を書けるように指導。

◇D先生に対する態度がΔだった為、注意をすると怒り、ひねくれて清掃をしなかった。5分程キヨリをおくと、自分からあゆみより「ごめんなさい」と伝えてくれた。以前よりもクールダウンの時間が短くなってきた。少しずつ成長しているのが嬉しい。良いことをしたときは沢山褒めていきたい。

◇朝の活動に間に合わせられない子が増えてきたので、学年で集まった。「働く学年」「声を出す学年」

を目指していきたい。

◇先週から宿題をもってこない。なぜ、宿題が必要なのかを考えさせた。「勉強することが大切だから」と話していた。家庭学習の必要性、重要性も私なりに話すとう理解してくれた。泣いていたが心には響いてくれたと思う。

◇初めての家庭訪問。緊張感 MAX。学校の様子や家での様子を楽しみながら会話することができた。保護者との協力、連携を大事に！

◇E さん、給食のミカンの種を口に含みながら友達にとぼす。本人は、お友達が喜んでいてくれたとのこと。相手の気持ちを聞き驚いていたが、ひとつひとつ丁寧に説明することが必要。

◇子どもをその気にさせる、担任の言葉かけが良い。さらに、子どものつぶやきを適切に拾い、授業を組み立てている。真似よう。

◇今週から「体積」の難しい部分がいくつか出てきて、予想していたとおりがつまずきが多く見られた。今までできていた子が L 字型などの体積を求める問題で、急にできなくなってしまうことがあったり、口を使った式で体積を求める問題では、直方体の公式をしっかりと覚えていないため、あてはめる事ができなかつたりと、体積の単元で苦手とする部分が見えてきた。苦手な部分もいくつか出てきたが、子ども達自身の予習・復習などの頑張りで、少しずつできることも増えてきた。また、予想して手立てを立てることで、子ども達ができってくる場面もあったのでこれからも予想して手立てを立てて支援することを大切にしたい。

◇名字を漢字で書けることや、漢字のうんちくに対して「よく知っているね」と褒めると、褒め慣れていないかわい顔をしていた。もっと褒めまくっていきたい。

◇直角は 90 度、直角三角形と二等辺三角形の角度が分かっていなかったのも、その部分を中心に学習した。二等辺三角形はシゴシゴ君、直角三角形はサブロウ君と名付ける。

◇子どもの日々の変化。今、落ち着いていたのに、時間が経つとまた違う姿が見える。一つ一つの変化に、訴えたいこと、分かって欲しいことがあるということ。意味があり、それを表現できずに困っていること、子ども達から教えてもらった一週間でした。

◇学年練習でダンスの練習だが、「絶対に行かない」と言い、「じゃあ、何をやる？」と聞いたら本を読むというので見守る。そのうち飽きてきたのか「今日の算数、難しくてイヤ。わからんからもう算数やりたくない。」と。「いつまでもわからなくていいの？わかりたくないの？」「できるようになりたい！」というので、ゆっくりと一緒にさくらんぼ計算を唱えながら 5 問解くと、「わかった!!」と言い家でもお母さんと復習することを約束。気持ちも切り替えてダンスの練習に見学に行き、満面の笑顔だった。

◇クラス全体で、復習、返事が定着するようになっており、担任が注意することも格段に減ったため、授業ペースがあがってきている。