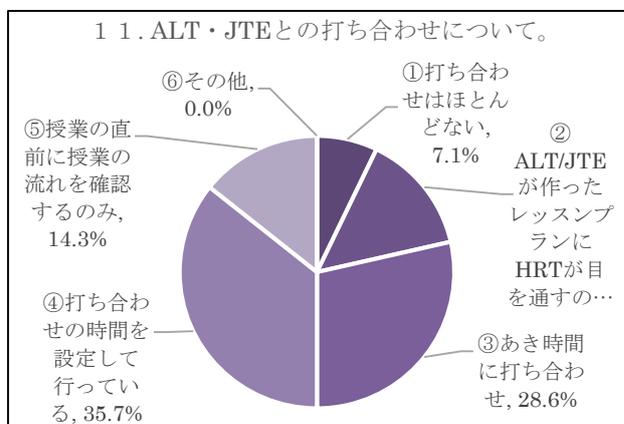
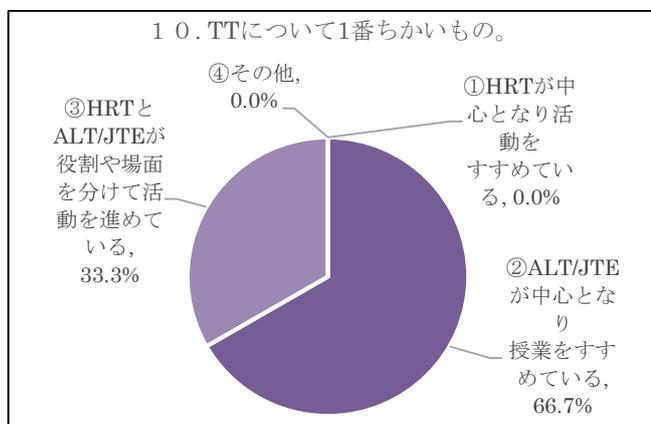
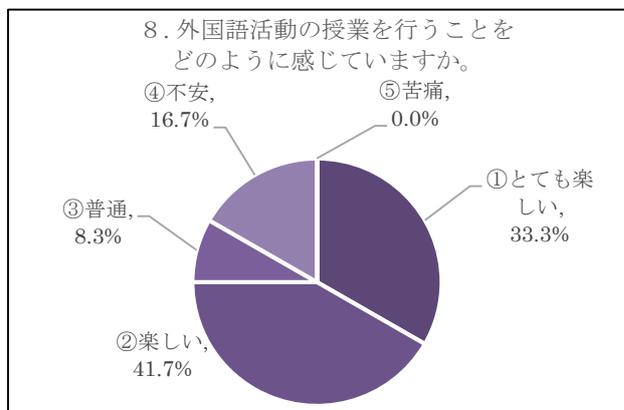
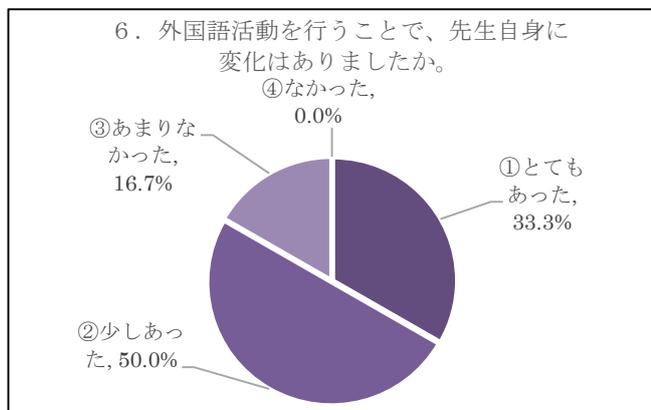
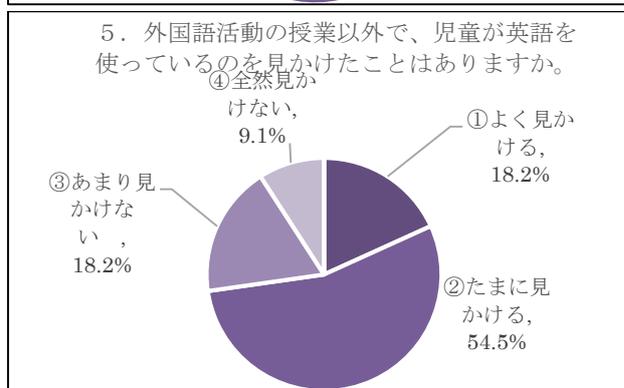
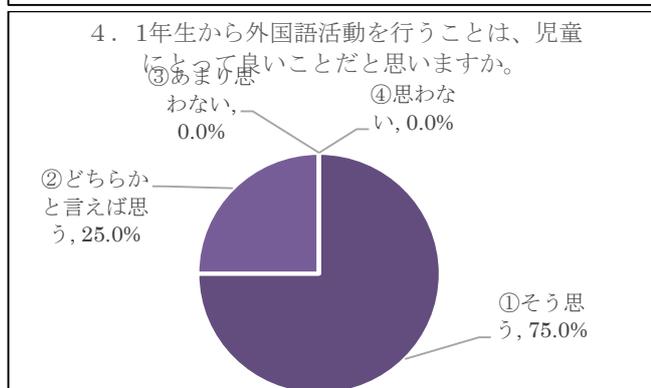
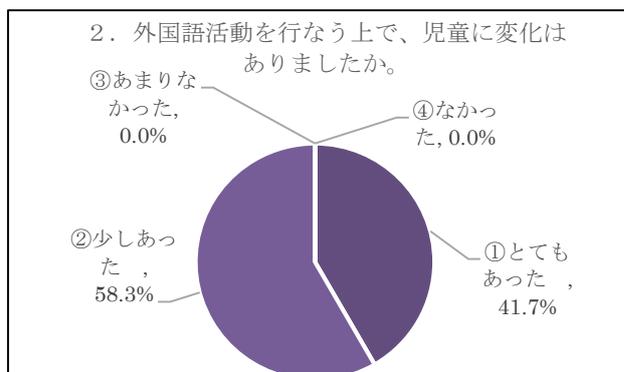
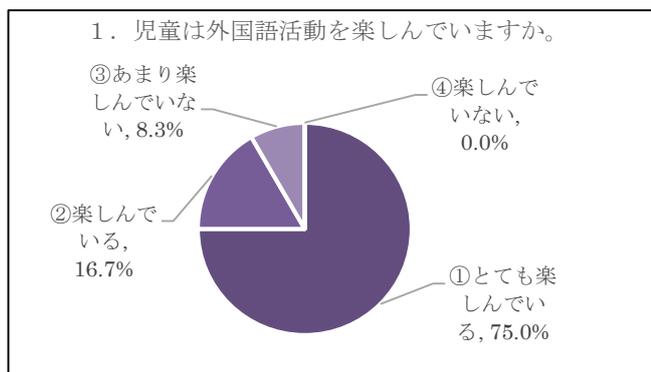
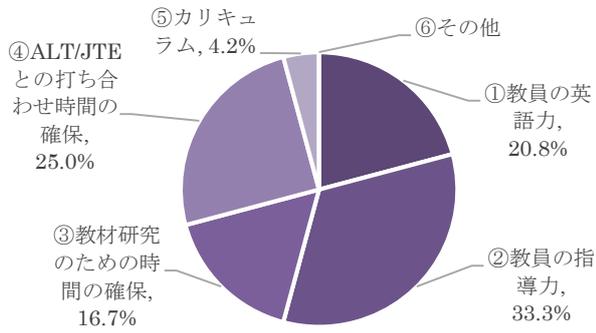


【別表5】令和元年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）

令和元年度 外国語活動に関するアンケート(金武小学校 教師用)



12. 外国語活動を実施する上で課題だと感じていることは何ですか。



- ・「行ってみたい国」というタイトルで宿題の日記を書いてもらったところ「学校で習った英語が使えるか、アメリカで確かめたい」との内容が書かれていました。
- ・日常生活の中でも、英語を活用（果物や物の名前を英語で言ったりする）する子が増えた。
- ・ふと思い出した時に、物の名前を英語で言ったり、学習した映像を見て、学ぼうとしたりする子がいる。
- ・新しい知識を学ぶほどに、ゲームが活性化した。（ワード）
- ・曜日など日常で使うことを英語でたずねると、It's ~. と答えてくれる。
- ・英語の単語を使ったり、時間割を英語にしたりしている。
- ・自分の名前をローマ字で書くことがある。
- ・パソコンのタイピングがスムーズになった。
- ・普段の生活の中でも、英語での表現をしたり、何て言うんだろうなどの発言もあった。
- ・毎週（水）の English Day の日になると、給食の時間でも元気よく歌いだす。（行事ごとにも敏感）
- ・学習発表会で、意欲的に英語劇に取り組めた。
- ・特に、私が出張で出かけて、ALT だけで授業をしてもらった次の授業の時には、子ども達の発音が抜群に良くなっているのを感じてびっくりした。英語のシャワーは大事だと思う。
- ・JTE の先生から進め方や様々なゲームのアイデアを習い担任も英語に対する抵抗が減った。
- ・不安だったが、JTE と授業の流れを確認し、役割を分担することで楽しくできるようになった。
- ・リズムよく英語活動を楽しめる。今は、JTE の先生がいてくれるおかげで不安もなく安心して楽しめている。（自分ひとりでの授業だとかなり不安がある。）
- ・転任当初、不安も大きかったが、子ども達と楽しむことができるようになった。じぶんの子どもにも、できるか英語で声かけするようになった。
- ・JTE の先生と協力し合うことで、「英語で教える」ということに対する不安より楽しさを感じられるようになった。
- ・授業の流れが定まっているので進めやすい。いろいろな動画があり、楽しく学べた。
- ・歌やダンス、ゲームがあり、活動が活発であるので、変化にとんでいて楽しい。クリスマスパーティーをして、外国の文化に触れることもとても良い。
- ・英語で児童に話しかけることが楽しい。
- ・色々なゲームや活動を JTE が考えてくれるので、子ども達と楽しく外国語に触れることができます。また、行事の時には、他国の様子も教えてもらい、私も子ども達も新しい発見がありいいです。
- ・子ども達と一緒に楽しく活動することで、英語が苦手な子どもも楽しいと感じ、取り組む姿勢が見られる。
- ・ジェスチャーやゲーム等、子ども達と体を使って学習することが多いから。
- ・英語活動自体はとても楽しく、多文化を感じられる良い機会となった。ゲーム等も体を動かして、楽しそうに行っている。しかし、担任が外国語を教えるとなると、課題が多く、それを克服しようにも多忙であり、難しい。ALT や JTE の瀬ネシと一緒にいける体制で取り組んでいけたら良いように思う。
- ・歌など初めてのことも多く、とても新鮮である。
- ・1 学期は英語の授業を不安がっていた子どももいたが、回を重ねることで、英語の楽しさがわかり、瑛がおいっぱい楽しんでいたので良かった。
- ・JTE の活用で授業が充実している。
- ・JTE の活用で子ども達の英語力が向上している。

- ・きちんとした英語力を子どもに身につけさせるには、担任の力も大切だが、やはり専門の先生からたくさんアドバイスを頂いた方がいいと思う。専科の先生には、この1年本当に助けられ、感謝しています。
- ・ALT/JTEの先生方のおかげで授業も成り立っています。ありがとうございます。
- ・特区ということもあり、勉強になる1年だった。自身の英語力をつけて今後も楽しみながら授業できるようになりたい。
- ・子ども達は1年生の時の学習も覚えていて、歌や映像の力ってすごいなと思った。くり返しフラッシュカードを使って復習しているので、身につけている。いつもゲームの途中で時間が終わるので、終末のふり返りまでいけるといいなと思います。学級でも切り替えの練習、けじめのつけ方指導を続けます。