

平成29年度 嘉芸小学校アクションプラン

～授業改善・地域連携・凡事徹底～

金武町立嘉芸小学校

関連法規

- ◎教育基本法
- ◎学校教育法
- ◎学校教育法施行規則
- ◎地教法
- ◎学習指導要領
「生きる力」の育成
- 国頭教育フロンティアプラン
- 金武町「雄飛」プラン

児童の実態

- ・異年齢集団の充実
- ・体験学習の充実
- ・読書平均冊数（88冊）
- ・漢字検定合格者（107名）
- ・全国学力学習状況調査
国A・算A・B：県正答率上回る。国B：県正答率に近づく
- 基礎学力の定着が弱い
- 読解力に個人差がある

【学校教育目標】

進んで学ぶ子（知）
心豊かな子（徳）
たくましい子（体）

最重点事項

教職員の授業力向上→言語活動の充実で「わかる授業」の構築

豊かな心の育成

- 道徳の授業の充実
- 5つのいっぱいの徹底
（花・読書・挨拶・学び・思いやり）
- 規範意識・マナーの育成
- 人権教育の充実
- ボランティア活動の推進
- 体験的活動の充実

確かな学力の向上

- 授業改善を中核に据えた
学びの5つのサイクル
- ①授業改善（分かる授業）
 - ②朝のパワーアップタイム
 - ③読書の充実
 - ④補習指導・放課後指導
 - ⑤授業と連動した家庭学習の充実

健やかな体の育成

- 学校体育の充実
- 6つの凡事徹底
（早寝・早起き・朝ごはん挨拶・返事・くつならべ）
- 給食・食育の充実
- 安全・安心な学校（防災教育の推進）

学校組織の活性化

- ① 授業改善を図る校内研修
「主体的・対話的で深い学び」の実現（アクティブラーニング）
- ② 教職員評価システム
- ③ 週案による教育課程の質・量の充実
- ④ 学校経営方針の説明・報告
- ⑤ ホームページの充実
- ⑥ 積極的な授業公開
- ⑦ 学校評価の機能化

校長の役割

- 1 学校課題の解決
- 2 PDCA マネジメント
- 3 リーダーシップ
- 4 組織運営（信頼・協働）

家庭・地域連携

- ①家庭学習の習慣化（3つの種づくりの活用奨励）
- ②漢字検定（放課後対策講座への協力）
- ③基本的な生活習慣の確立
- ④朝の読聞かせボランティア
- ⑤交通安全立哨
- ⑥5学年田植え体験支援
- ⑦地域子ども会活動（新潟県との交流活動）
- ⑧ふるさとの歌

教育目標の実現

児童の望ましい変容
特色ある学校づくり

信頼される学校