

令和4年3月25日

令和3年度 特別の教育課程の実施状況等について

沖縄県		
学校名	管理機関名	設置者の別
金武町立嘉芸小学校	金武町教育委員会	公立

1. 特別の教育課程を編成・実施している学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の 公表ウェブサイト名・URL 等	学校関係者評価結果の 公表ウェブサイト名・URL 等
金武町立 嘉芸小学校	金武町立嘉芸小学校ウェブサイト 令和3年度特別の教育課程の自己評価結果について <a href="http://kin-ed.sakura.ne.jp/kagei/kg_syokai/kg-english-01.html">http://kin-ed.sakura.ne.jp/kagei/kg_syokai/kg-english-01.html</a>	金武町立嘉芸小学校ウェブサイト 令和3年度特別の教育課程の学校関係者評価結果について <a href="http://kin-ed.sakura.ne.jp/kagei/kg_syokai/kg-english-02.html">http://kin-ed.sakura.ne.jp/kagei/kg_syokai/kg-english-02.html</a>

※8月末までに上記 URL において公開

2. 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

これからの時代において必須となるグローバルな視野を持った人材を育成するため、1～4学年に「英語活動」を設置し、「外国語活動」と合わせて年間34～50時間を英語教育に充てる。

- ・小学校1学年において、音楽を11時間、図画工作を11時間、体育を12時間削減し、34時間の「英語活動」を設置する。
- ・小学校2学年において、音楽を10時間、図画工作を10時間、体育を15時間削減し、35時間の「英語活動」を設置する。
- ・小学校3～4学年において、総合的な学習の時間を15時間削減し、外国語活動とあわせて、3・4年生で50時間の「英語活動」を設置する。

※教育課程全体は【別表1】の教育課程編成表を参照

(2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

金武町は、明治・大正時代、當山久三翁に代表されるように、ハワイをはじめ北米・フィリピン・中南米への海外移民の先駆をなし、現在多くの方々が現地で活躍している。そのような歴史的背景から海外移住者子弟等の受け入れ事業、ハワイ州カポレイミドルスクール姉妹校交流事業、ハワイ短期留学派遣事業、海外ホームステイ派遣事業等の国際交流事業が行われてきた。

金武町は、リゾート施設(外国資本)・医療施設・リハビリ施設等の一体型施設が着実に建設され

ており、英語を使える人材の育成が望まれている。よって、平成27年度以降、小中が連携した系統的・段階的な英語活動(英会話科)の推進で、本町の掲げる「国際性に富んだ人材育成」を図っている。

(3) 特例の適用開始日

平成27年4月1日

平成30年4月1日 変更

令和2年4月1日 変更

(4) 取組の期間

令和4年3月31日まで

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- 一部、計画通り実施できていない
- ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

※(1)で「一部、計画通り実施できていない」又は「ほとんど計画通り実施できていない」を選択した場合は、必ず記載する。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- 実施していない

<特記事項>

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

嘉芸小学校では「個性を尊重し、郷土の自然と文化に誇りをもち、自主性、創造性、国際性に富む人材の育成」を大きな柱とし、「進んで学ぶ子(知)」「心豊かな子(徳)」「たくましい子(体)」を教育目標に掲げている。また、国際理解教育の目標として、①広い視野で異文化に対する理解や異なった文化を持った人々と共に協調して生きていく態度を育てる、②世界に誇る郷土の文化に触れたり演じたりすることによってそのすばらしさを理解させ、同時に世界中のどの国にも、特色ある文化があることに気づき、国際

理解の基礎を培う、③国際理解において、相手の立場を尊重しつつ、自分の考え方や意思を表現できる基礎的な力を育成する観点から、外国語能力の基礎的な表現力などのコミュニケーション能力を図っていると掲げ、3つの目標を中心に、日常の英語活動に取り組んでいる。

児童アンケートを見ると、どの学年も友達と楽しみながら、英語活動を行っていることが伺える。

「どんなことが楽しいか」の回答で、低学年ではゲームや歌・ダンスなどを通して楽しく学習している。中学年においては低学年同様、ダンスなどを通して楽しく学習し、ゲームなどの問題に答えながら、活動的に英語活動をしている。全体を通して、英語教育の重要性を理解し、形成的会話テストや英検ジュニアを毎年実施することで、授業で学習した英語を使う喜びを味わう児童も増えてきた。

また金武町には米軍基地があり、基地従業員も多く、保護者のネイティブスピーカーと会話がしたいという向上心が見られる。学校以外でも外国人と関わる機会が多く、身近に英語を必要と考える児童も多い。【別表2】

## (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

本校は、学校経営の基本方針の取り組み事項の1つに、「国際理解教育・外国語教育の推進」を掲げており、英語活動を通して、各教科と関連づけながら体験的にコミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成することを目指している。この観点から、金武町の英語教育課程特例校を実施することは、本校の教育目標の達成に資することができるものと考え、日々取り組んでいる。

英語活動の授業について、児童にアンケートを実施したところ、平成27年度から継続して英語活動に取り組んできた児童は、英語に対する意識において成果が上がっている。【別表2】

## 5. 課題の改善のための取組の方向性

4に示したことを踏まえて、成果・課題・今後の方向性を以下に記す。

### (1) 成果

- ・児童の9割以上が英語の授業を楽しんでいる。
- ・平成27年度から年度を追う毎に英語を使うことへの抵抗感がなくなっている。
- ・保護者の英語教育に対する評価は高く、今後も取組を継続してほしいという意見が多い。
- ・外国語の互見授業を合計4回実施することができ、小学校と中学校の教諭及びALT・JTEがお互いの授業を見学することで理解を深めることができた。
- ・新型コロナウイルス感染症対策に伴い、海外移住者子弟研修生等が来日できないため、3・4年生の計画していた交流会が持てない状況だったが、それに代わり、文化交流会と称して、各学校の児童が交流会を計画し、町内のALT・JTEと交流ができた。
- ・文化交流会以外でも、外国人の保護者を授業に招いて児童との交流に協力していただいた。

### (2) 課題

- ・チームティーチングの充実
- ・内容面の充実
- ・英語に苦手意識のある児童に対する対応

(3) 今後の取組の方向性

- ・チームティーチングの充実
- ・担任とALT・JTEとの打合せの時間の確保
- ・外国人との交流の検討・内容充実

6. 資料

- (1) 教育課程特例校に関する教育課程編成表 【別表1】
- (2) 令和3年度教育課程特例校に関するアンケート（1年～4年）【別表2】
- (3) 令和3年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）【別表3】
- (4) 令和3年度教育課程特例校に関するアンケート（保護者）【別表4】

【別表1】 教育課程特例校に関する教育課程編成表

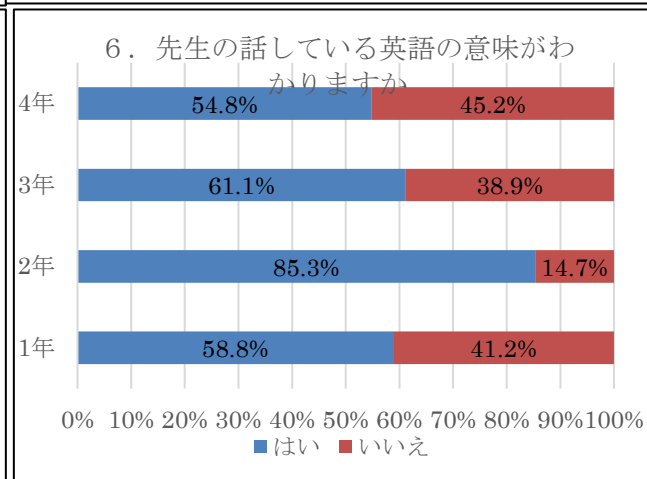
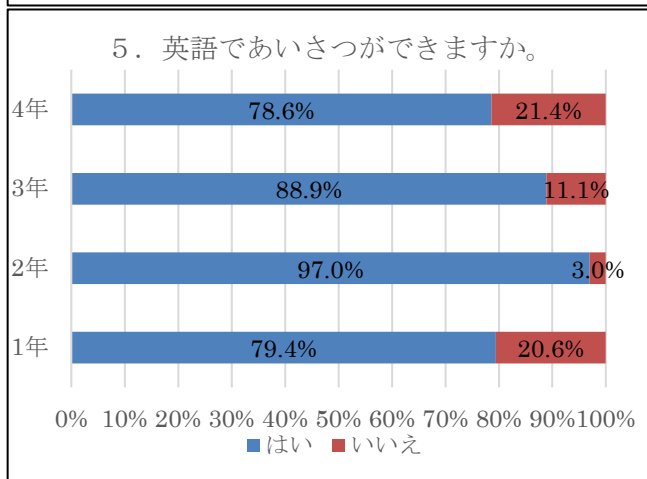
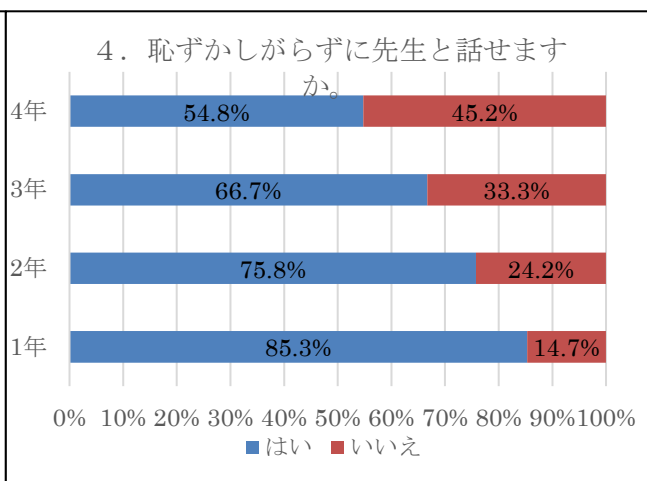
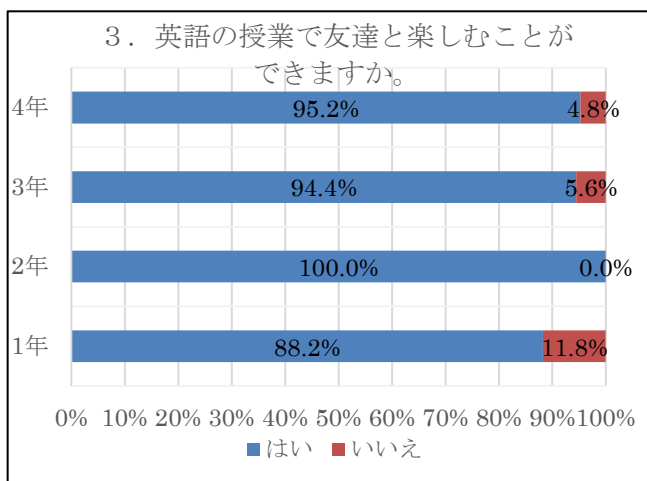
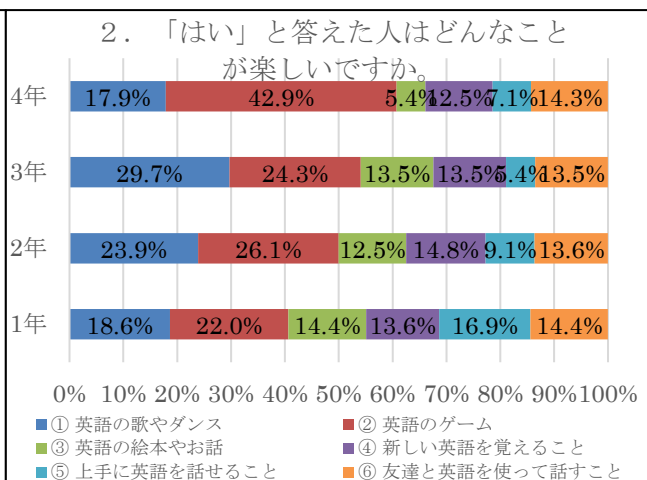
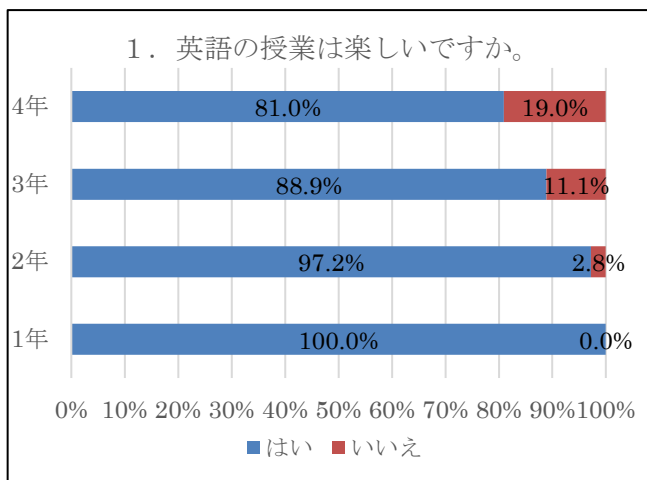
1. 金武町立全小学校

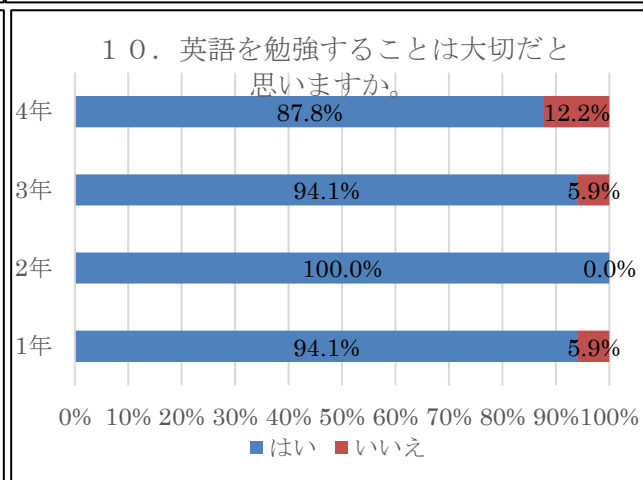
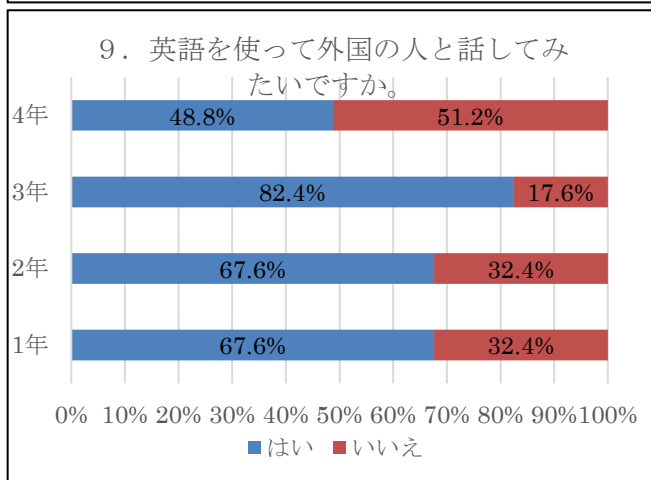
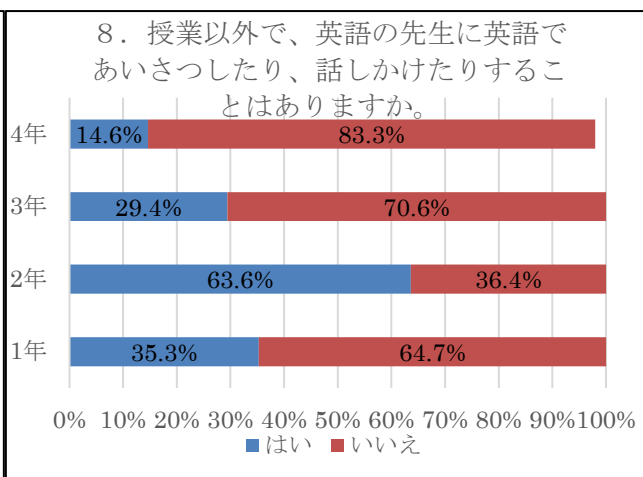
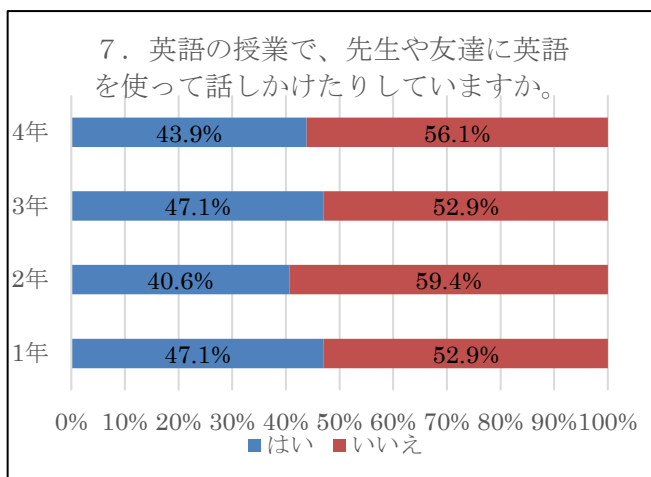
区分	各教科の授業時数									道徳の授業数	特別活動の	総合的な学習の	外国語活動・外国語	の授業時数 特例校（英語活動）	総授業数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育						
第1学年	306		136		102	57 (-11)	57 (-11)		90 (-12)	34	34			34 (+34)	850
第2学年	315		175		105	60 (-10)	60 (-10)		90 (-15)	35	35			35 (+35)	910
第3学年	245	70	175	90		60	60		105	35	35	55 (-15)	35	15	980
第4学年	245	90	175	105		60	60		105	35	35	55 (-15)	35	15	1015
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70		1015
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70		1015
合計	1461	365	1011	405	207	337 (-21)	337 (-21)	115	570 (-27)	209	209	250 (-30)	210	99	5785

※ 第3学年～第4学年においては、「総合的な学習の時間」15時間を削除する。

※ 標準授業時数と異なる授業時数を設定する教科等については、標準授業時数からの増減を（ ）で記入し、網掛けにて表記。

【別表2】令和3年度 教育課程特例校に関するアンケート（1年～4年）





児童(1～4年)へ行ったアンケートには、下記のような感想がよせられた。(抜粋)

「英語を勉強することは大切だと思いますか。なぜそう思いますか。」の問いに対して

<低学年>

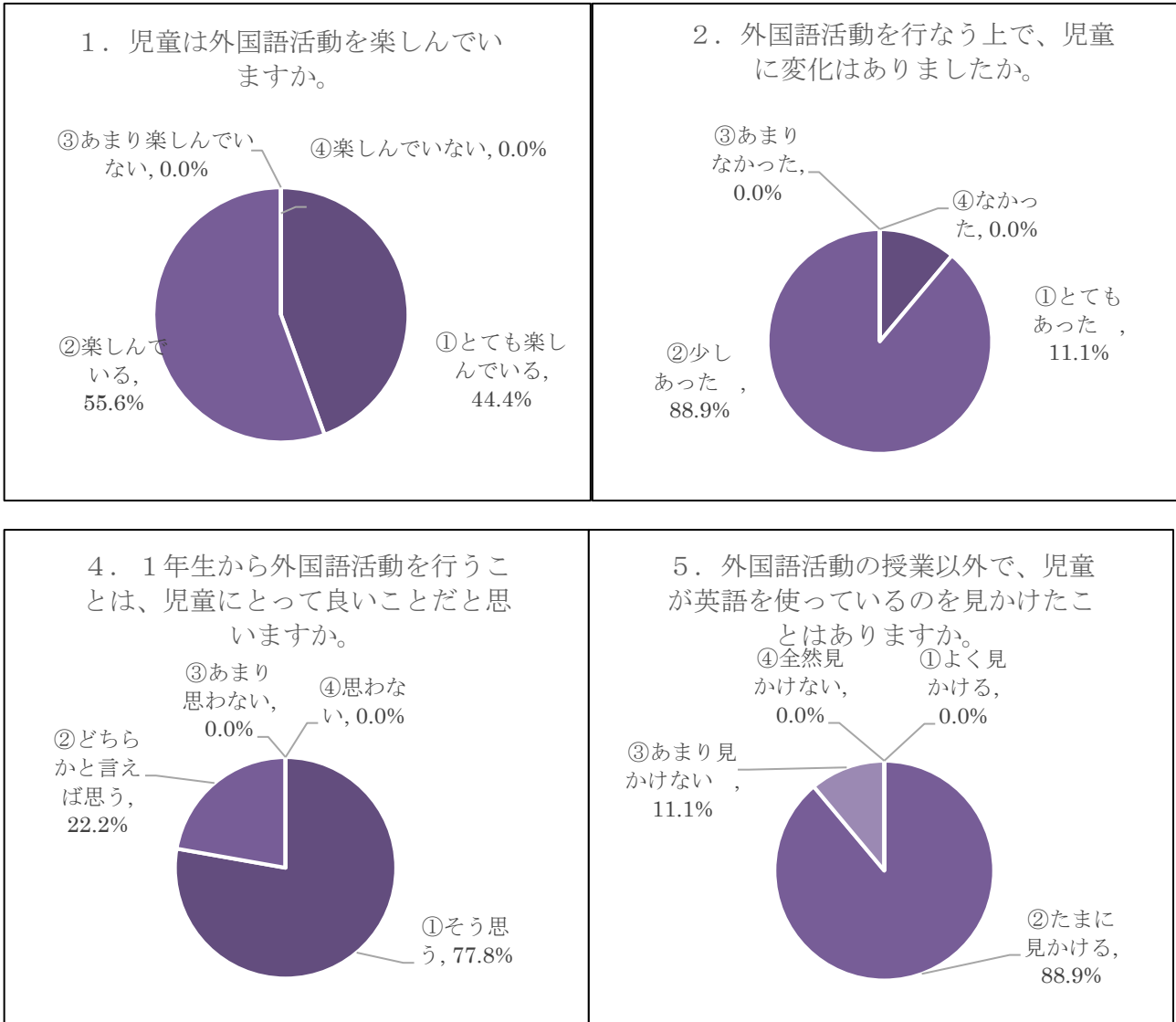
- ・英語を使うとクリスティンさんと話せるから。
- ・アメリカに行ったら英語がすらすら言えるし、外国に行ったら楽しいし、先生と話すのはとっても楽しいから。
- ・大人になってアメリカに行く時とかにわからないとだめだからです。(6人)
- ・少しでも英語を言えたら、うれしくなるから。
- ・全世界で使えるから。
- ・外国人が道が分からないときに伝えられるから。

<中学年>

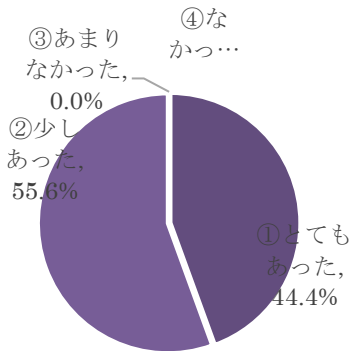
- ・これからも英語をつかうと思ったから。
- ・外国人に道を聞かれたり話しかけられるかもしれないから。
- ・将来、役立つと思うから。
- ・英語がわからなかったら、いざというときに使えないから。
- ・世の中にとって大切だと思うから。
- ・英語が分かれば外国の人と話せるから。
- ・海外に行ったら話せなかったらこまるから。

- ・将来、世界のいろいろな人と話せるようになるから。
- ・社会に出て英語をはなせないと損するから。
- ・仲良くなるために必要だと思うから。
- ・英語をしゃべれたらいろいろな人とつながれるから。

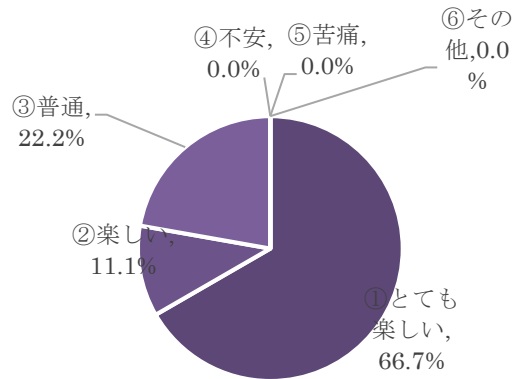
(1) 令和3年度教育課程特例校に関するアンケート（教師）【別表3】



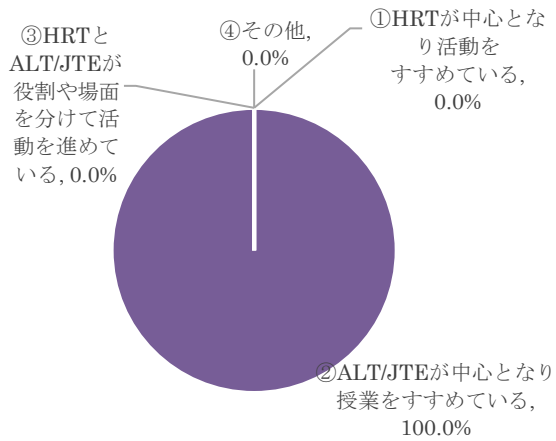
6. 外国語活動を行うことで、先生自身に変化はありましたか。



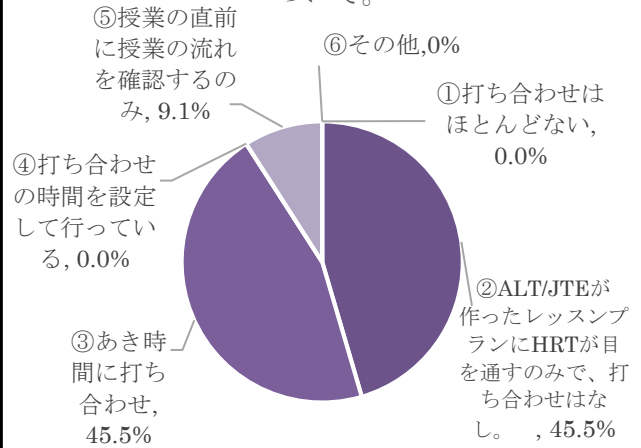
8. 外国語活動の授業を行うことをどのように感じていますか。



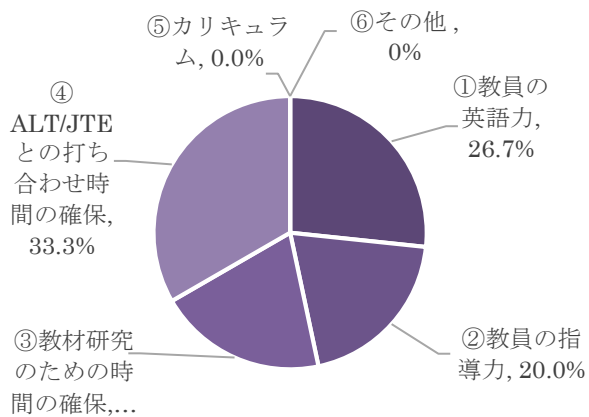
10. TTについて一番ちかいもの。



11. ALT・JTEとの打ち合わせについて。



12. 外国語活動を実施する上で課題だと感じていることは何ですか。





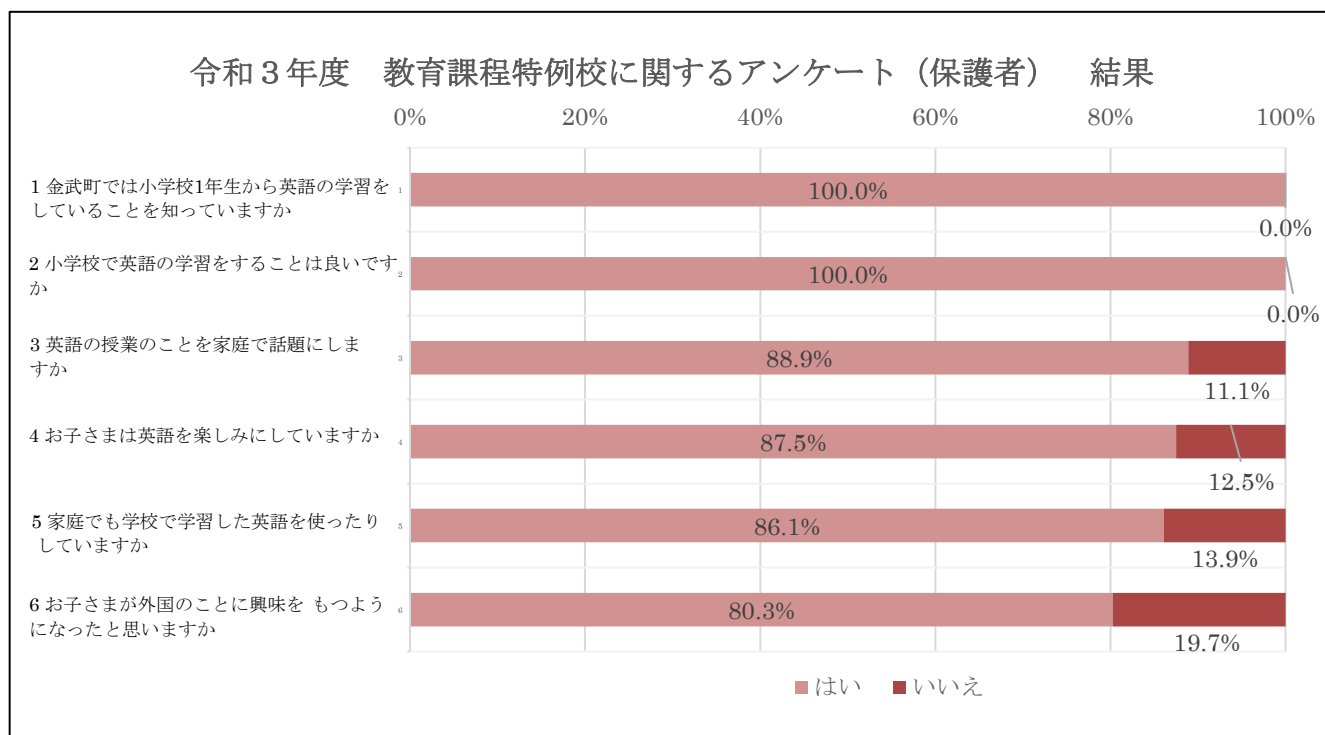
教師へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

設問3. 児童に変化が「①とてもあった」「②少しあった」と答えた方、どのような変化があったか。

- ・日常生活の中で、英単語に触れる機会があると「～だ!」と気付いたり「～ってどういう意味だ。」と英語が聞けたことや見つけたことを喜ぶ様子が見られた。
- ・アルファベットや書くことに興味をもつようになった。
- ・教室で、習った英語の単語を使ったりしていた。
- ・耳から聞くことにより、自然と英語の単語が言えるようになっている。
- ・歌やダンスを休み時間にうたったり踊ったりしている。
- ・はじめは恥ずかしがっていたが、最近は楽しんでいる。
- ・気分(体調不良)や天気、月日などを JTE と楽しんでいて、理解や返答などの英語力も高まっている。その他、ABC のスペルにふれるダンスや、学びにも積極的に取り組んでいる。
- ・big や good など簡単な単語を休み時間に使う様子が見られた。
- ・座れるようになってきた。クラスリーダーのルール確認がスムーズになった。デモンストレーションを見て何をしているか読み取れるようになっている。

## (2) 令和3年度教育課程特例校に関するアンケート(保護者)【別表4】

【別表4】令和3年度 教育課程特例校に関するアンケート(保護者) 嘉芸小



保護者へ行ったアンケートには、下記のような感想が寄せられた。(抜粋)

(低学年)

- ・早い時期から英語を学ぶ事はすごく良いことだと思います。文章力も大事ですが、リスニングが出来ないとせっかく英語を学んでも英会話をするとときに難しくなってしまうので、たくさんのネイティブ英語に触れることができたらいいなと思います。
- ・内容の分かりやすい絵本（英語の）読み聞かせなどでリズムよく読んだりすると入りやすいのかなと思います。

(中学年)

- ・語学留学をしたいと言っています。外国語、他国の文化・生活等にとっても興味があるようです。洋楽が大好きです。
- ・授業で英語（外国）に興味を持っていろいろ学習してほしいです。将来的に役に立つと思うからです。
- ・コロナ禍で休みが増え、授業が出来ず残念な様子でしたが、リモート授業が出来るようになり、英語クラスに楽しそうに参加しています。小学生から英会話に触れ、「英語は楽しい」と思える環境はとても良いことだと思うし、これからも継続して欲しいと思います。
- ・英語の歌を歌ったりと楽しそうです。
- ・英検 Jr. が半額で受ける事が出来るのはとても良い取り組みだと思います。Jr. だけでなく英検も受けられるようにしてください。金武町は特に外国人との接点の機会が多々あるので英語が話せる様にしたいです。