

# Ⅰ 特別支援教育の考え方

対 象

全学年・全学級の子どもたち

特性のあるなしにかかわらず  
全学年すべての子どもたちに対して  
必要である子どもには、  
学校全体で支援をする。

## 2 学校全体で支援するとは？

- ①全職員で子どもを理解していきます。
- ②子どもの困っていることを確認します。
- ③それぞれの持ち場で支援します。

楽しい学校に！

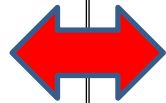
学校→楽校



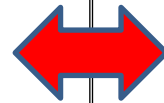


### 3 学校の支援体制

通級指導教室  
23名



通常学級  
9学級



特別支援学級  
4学級  
知的2 (13名)  
情緒2 (10名)

担任・養護教諭・担任外職員・特別支援コーディネーター

- ・町通級コーディネーター・町カウンセラー
- ・学校カウンセラー・作業療法士療法士
- ・県巡回指導担当・医者

# 4 教育相談

## 一年生

- 教室の中で 時間に合わせ、  
決められた内容を、座って学習することが  
求められる1年間。

## 親の思い

- どうしてもうちの子「気になる」  
「なんだかうまくいかないな」  
「どうしてだろう」「ちょっと不安」

# 5 誰に 話せば いい？

- **担任**
- 養護教諭/
- 特別支援コーディネーター
- 町コーディネーター
- 教職員 等



学校カウンセラー  
(週1回・町相談員)

## 6 児童理解と指導のための3つの部

教育相談

特別支援

生徒指導

家庭と学校で**同じ方向**を向いた  
環境づくり

**一緒に**頑張りましょう

