

令和3年度 嘉芸小学校アクションプラン

～授業改善・地域連携・凡事徹底～

金武町立嘉芸小学校

関連法規

- ◎教育基本法
- ◎学校教育法
- ◎学校教育法施行規則
- ◎地教法
- ◎学習指導要領
「生きる力」の育成
- 国頭教育フロンティアビジョン
- 金武町「雄飛」プラン

児童の実態

- ・異年齢集団の充実
- ・体験学習の充実
- ・読書平均冊数（98冊）
- ・漢字検定合格者（131名）
- 基礎学力の定着が弱い
- 読解力に個人差がある

【学校教育目標】

進んで学ぶ子（知）
心豊かな子（徳）
たくましい子（体）

最重点事項

校内研修、学力向上推進の機能化による基礎学力の定着

豊かな心の育成

- 道徳の授業の充実
- 5つのいっぱい徹底
(花・読書・あいさつ・学び・思いやり)
- 規範意識・マナーの育成
- 人権教育の充実
- ボランティア活動の推進
- 体験的活動の充実

確かな学力の向上

- 授業改善を中核に据えた
学びの5つのサイクル
- ①授業改善(分かる授業)
 - ②パワーアップタイムの充実
 - ③読書の充実
 - ④補習指導・放課後指導
 - ⑤授業と連動した家庭学習の充実

健やかな体の育成

- 学校体育の充実
- 6つの凡事徹底
(早寝・早起き・朝ごはん・挨拶・返事・くつならべ)
- 給食・食育の充実
- 安全・安心な学校(防災教育の推進)

学校組織の活性化

- ① 授業改善を図る校内研修
「主体的・対話的で深い学び」の実現(アクティブラーニング)
- ② 教職員評価システム
- ③ 週案による教育課程の質・量の充実
- ④ 学校経営方針の説明・報告
- ⑤ ホームページの充実
- ⑥ 積極的な授業公開
- ⑦ 学校評価の機能化

校長の役割

- 1 学校課題の解決
- 2 PDCA マネジメント
- 3 リーダーシップ
- 4 組織運営(信頼・協働)

教育目標の実現

児童の望ましい変容
特色ある学校づくり

家庭・地域連携

- ①家庭学習の習慣化(3つの種づくりの活用奨励)
- ②漢字検定(放課後対策講座への協力)
- ③基本的な生活習慣の確立
- ④朝の読聞かせボランティア
- ⑤交通安全立哨
- ⑥5学年田植え体験支援
- ⑦地域子ども会活動(新潟県との交流活動)
- ⑧ふるさとの歌

信頼される学校